

# مُذَكِّرَةُ

2019

قوة التأسيس

# المهارات 3

[ في مادة اللغة العربية ]

## للصف الأول الابتدائي

اسمي: ..............................................................

اهداء المعلم

بيومي سمير

https://www.facebook.com/bayoumiSamir




## ولي الأمر العزيز ...

**إن الهدف من هذه المذكرة هو تدارك المهارات و الكفايات التي لم يتقنها التلميذ في الفصل الدراسي الأول و الثاني من الصف الأول الابتدائي في مادة اللغة العربية**

**ولذا فإننا نرجو ونتوقع منك التعامل بجدية في تدريب التلميذ والتفاعل من خلال تطبيق ما فيها من تعليمات وتدريبات .**

صورة التلميذ

اسم التلميذ : ..........................................

الصـــــــــف : الأول / ................................

رقم التواصل مع ولي الأمر : ..........................











ألصق صورتك

أنا الأديب الصغير : ------------------------------------------------

عمري : ------------------------------------------------

تاريخ ولادتي : ------------------------------------------------

أعيش في : ------------------------------------------------

مدرستي : ------------------------------------------------

هوايتي : ------------------------------------------------

عندما أكبر أودُّ أن أكون : ------------------------------------------------

وَ لأُحقِّقَ هدَفي علَيَّ أنْ : ------------------------------------------------

------------------------------------------------

علّموهم أن النّجاح رحلة ..

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟


اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir


الفهرس






# الأسبوع الأول



## مراجعة مهارات
## الفصلين الأول والثاني



# مهارة ( الـمـدود )

اقرأ الفقرة :-

أنا ماجِدٌ، عُمْري سِتُّ سَنَواتٍ.

تَتَكَوَّنُ أُسْرَتي مِنْ: أبي، وَأُمّي، وَأخي سالِمٍ، وَأُخْتي الْكُبْرى نورَةُ، وَالصَّغرى مَرْيَمَ، وَأخي راشِدٍ، وَجَدّي وَجَدَّتي.

أنا أُحِبُّ أُسْرَتي كَثيرًا.

## الفهم والاستيعاب

1) تتكوّن أسرة ماجد من ..................... أشخاص.
2) عُمْرُ ماجد .................................... سنوات.
3) الأختُ الكبرى لسالم هي : ..............................
4) كمْ عَدَدُ أخوات ماجد ؟ ..............................
5) كمْ عَدَدُ أخوة ماجد؟ ..............................
6) من هو أكبر أفراد أسرة ماجد عمرًا؟ ..............................

استخرج من الفقرة كلمة بها:-

| مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء |
|---|---|---|
| ........................ | ........................ | ........................ |

أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| مـاجِدٌ | مَـرْيَـمُ | أُسْرَتي | أُخْـتـي |
|---|---|---|---|
| ..... /....... /..... | ..... /....... /..... | ..... /....... /..... | .........../...... |





# ( الـمقطع الساكن و الـمقطع الـمشدد )

**اقرأ الفقرة :-**

**عِنْدَما يَأْتي الصَّيْفُ الْحارُّ ،**
**يَمْتَدُّ النَّهارُ ، وَتَشْتَدُّ أَشِعَةُ الشَّمْسِ ،**
**فَيَهرُبُ سُكَّانُ السَّواحِلِ إِلى الْجِبالِ**
**في الْقُرَى يَنْهَضُ النَّاسُ مِنْ نَوْمِهِمْ مُبَكِّرينَ**

## الفهم والاستيعاب

1) تشتَدُّ أشِعّة الشّمسِ في فصل : ..........................................
2) يذهب سكان السّواحل في فصل الصّيف إلى ..........................................
3) متى ينهض أهل القرى من نومهم؟ ..........................................
4) كيف يكون الطقس في الجبال في فصل الصّيف ..........................................
5) يكون النّهار أطول في فصل: ..........................................
6) يهرب سكان الجبال في فصل الشّتاء إلى : ..........................................

**استخرج من الفقرة كلمات بها :-**

| مقطع ساكن | | | مقطع مشدد | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

**أَقْرَأُ وأُحلِّل :-**

| يَأْتي | نَوْمِهِمْ | الْجِبالُ | يَنْهَضُ |
|---|---|---|---|
| ........ /......... | ..... /....... /..... | | ....... /......./...... |




اقرأ الفقرة :- ( التنوين )



تَفوّقَ أَخي سالِمٌ.
قَدَّمَ والِدي وَوالِدَتي لَهُ هَدِيَّةً جَميلَةً.
فَرِحَ سالِمٌ بِالْهَدِيَّةِ وَقالَ: أُحِبُّكَ يا أَبي، وَشُكْرًا يا أُمّي.

## الفهم والاستيعاب

1) لماذا قدَّم الوالدان هدية لسالم؟ ..........................................
2) صِفْ شُعورَ سالم بالهديَّة . ..........................................
3) ما صِفَةُ الهدية التي قَدَّمَها الْوالِدان؟ ..........................................
4) ماذا قال سالم لوالديه بعد الهديَّة ؟ ..........................................
5) ما مرادف كلمة ( تَفوَّق ) ..........................................
6) اختر عنوانًا مناسبًا للنص : ..........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| تنوين بالفتح | تنوين بالضم | تنوين الكسر |
|---|---|---|
| .................... | ...................... | ...................... |

أَقْرَأُ وأُحلّل :-

| والِدي | سـالِمٌ | جَـميلَـةً | شُكْـرًا |
|---|---|---|---|
| ..... /....... /..... | ..... /....... /..... | ..... / .... /....... /..... | ....... /....... |

# ( أسماء الإشارة )



1 أَضَعُ (هذا – هذِهِ) في الْفَراغِ الْمُناسِبِ وَفْقَ الْمِثالِ:

هذا تِلْميذٌ.

هذِهِ نَحْلَةٌ.

............................ رُمّانٌ.

............................ سَبّورَةٌ.

............................ مُعَلِّمَةٌ.

............................ غَزالٌ.

............................ نَخْلَةٌ.

............................ كِتابٌ.

## اذكر بعضًا من أسماء الإشارة :-

| أسماء الإشارة | | |
|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... |

## أَقْرَأُ وأُحلّل :-

| تِلْميذٌ | نَحْلَةٌ | غَزالٌ | سُبورَةٌ |
|---|---|---|---|
| ..... /....... /..... | ..... /....... /..... | ..... /....... /..... | ..... /....... /..... /..... |






اقرأ الفقرة :-

بعْدَ فَصْلِ الخريفِ يَأتِي فَصْلُ الأمطارِ.....إنهُ فَصْلُ الشّتاءِ

في الشِّتاءِ : تكْثُرُ الغُيومُ في السَّماءِ .

يَكُونُ الجَوُّ بَارِداً ورطْبَاً ...

تَهُبُّ رِياحٌ شَديدَةٌ وَيقصِفُ الرَّعدُ ، وَيلْمَعُ البَرْقُ .

## الفهم والاستيعاب

1) كَمْ عَدَدُ فُصولِ السَّنَةِ ؟ ..........................................

2) في أيّ فَصْلٍ يَنْزِلُ الْمَطَر ؟ ..........................................

3) ما هو الْفَصْل الَّذي يَسْبِقُ فَصْلَ الشِّتاءِ؟..........................................

4) ماذا يَتْبَعُ صَوْتَ الرَّعْدِ ؟ ..........................................

5) ما مُرادِف كَلِمَة ( شديدةٌ ) ..........................................

6) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا للنَّص : ..........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين الضم | تنوين الفتح |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| فَصْلِ | يَلْمَعُ | تَهُبُّ | شَديدةٌ |
|---|---|---|---|
| ........ /......... | ..... /....... /..... | ...... /........ /....... | ..... /...... /....... /..... |




# الأسبوع الثاني

## اللام القمرية و اللام الشمسية




تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| بَحْرٌ | مَدينَةً | وَسيمٍ | أَغْصانٌ | هَواءً |
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |

## الجملة

أَكَلَ عَزيزٌ عُنْقودًا مِنَ الْعِنَب.

..............................................................................

..............................................................................



# إملاء يوم الأربعاء






**1**

**أَنا أُحِبُّ أُسْرَتي وَأُطيعُ والِدَيَّ.**

2 ..............................................................................................

1 ..............................................................................................

**2**

أُحِبُّ أَبي وَأُمّي وَإِخْوَتي.

2 ..............................................................................................

1 ..............................................................................................



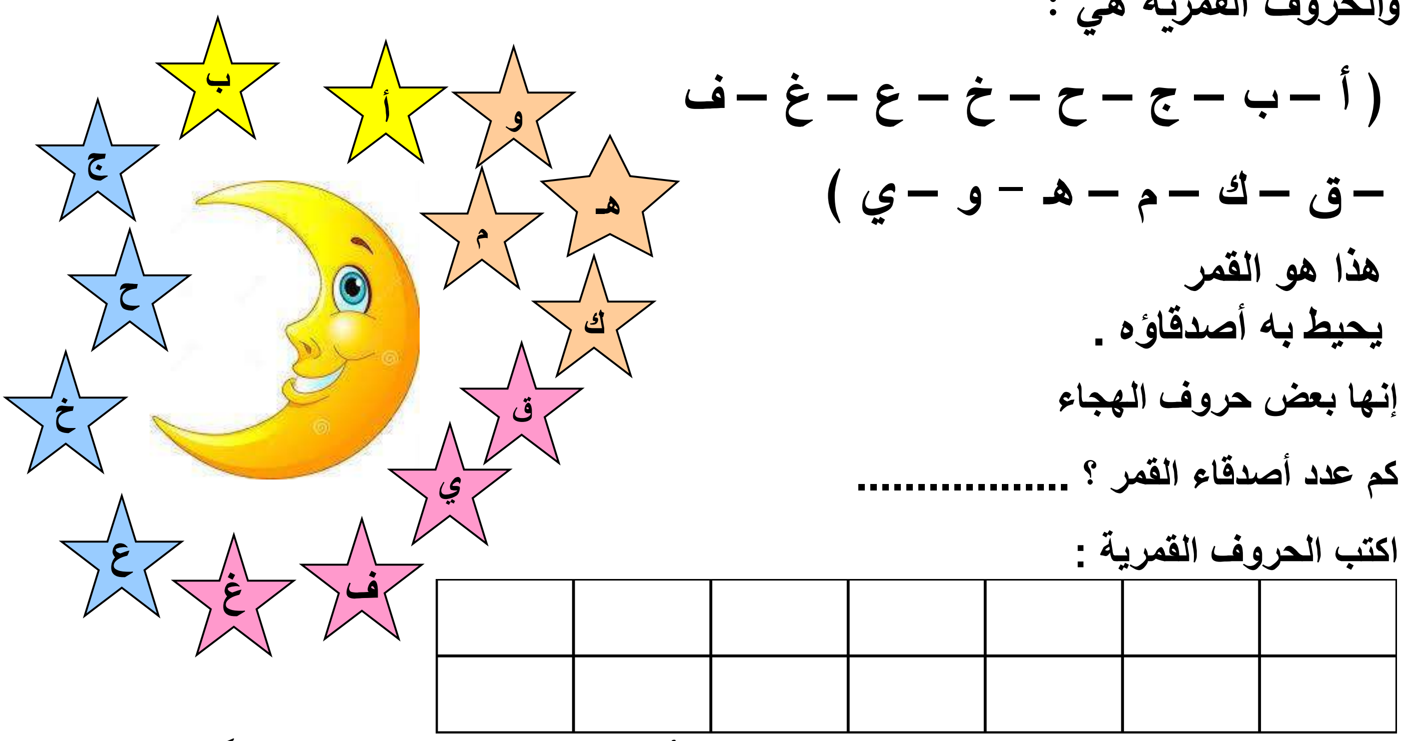



# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

**اللام القمرية :**

**هي التي تظهر عند الكتابة وعند النطق وتكون ساكنة والحرف الذي بعدها غير مشدد .**

**والحروف القمرية هي :**




**( أ – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف**

**– ق – ك – م – هـ – و – ي )**

**هذا هو القمر**

**يحيط به أصدقاؤه .**

**إنها بعض حروف الهجاء**

**كم عدد أصدقاء القمر ؟ ..................**

**اكتب الحروف القمرية :**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**اللام الشمسية :** **هي التي تكتب ولا تلفظ و يأتي الحرف الذي بعدها مشدداً**

**والحروف الشمسية هي :( ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط**

**– ظ – ل – ن )**

**هذه هي الشمس تحيط بها صديقاتها**

**إنها حروف الهجاء**

**كم عدد صديقات الشمس ؟ .............**

**اكتب الحروف الشمسية :**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |






# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

صنف الكلمات الآتية إلى اللام الشمسية و اللام القمرية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| الشَّمْسُ | الْقَمَرُ | الطَّابور | الْأُمُّ |
| النَّافِذَةِ | الزَّرافَةُ | الْكُرَةِ | السَّيَّارَةِ |
| الْقَلَمُ | الدَّفْتَرُ | السَّمَّاعَةُ | الْكِتابُ |
| السُّبورَةِ | الْمُعَلِّمُ | الْمَلْعَبُ | الْحَقيبة |

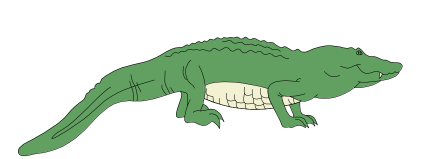
| كلمات بها لام شمسية | كلمات بها لام قمرية |
|---|---|
| ........................................... | ........................................... |
| ........................................... | ........................................... |
| ........................................... | ........................................... |
| ........................................... | ........................................... |
| ........................................... | ........................................... |
| ........................................... | ........................................... |
| ........................................... | ........................................... |
| ........................................... | ........................................... |



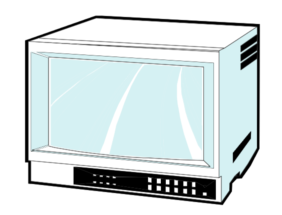



# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

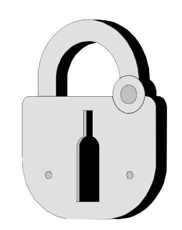
أضف ( الـ ) على أسماء الصور مع الضبط ، ثم اقرأ الكلمة :



....تمْساحُ



......تلْفازُ



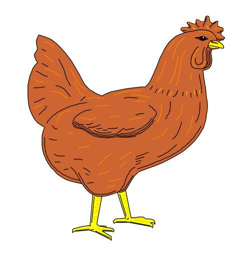
......قِفْلُ



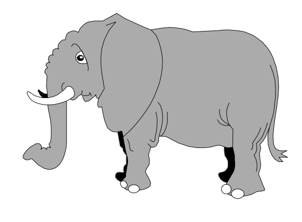
....حِصانُ



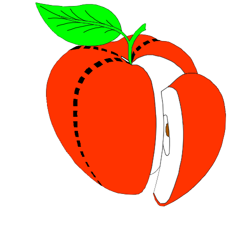
......ثوْبُ



......دجاجَةُ



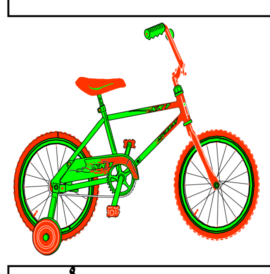
....فيلُ



......تفَّاحُ



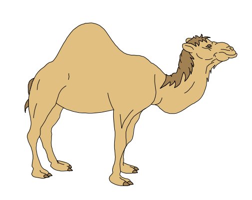
......فَأْرُ



....درَّاجَةُ



......فَراشَةُ



......جَمَلُ






# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

➢ **ابحث عن كلمات اللام الشمسية ثم اكتبها في الجدول:**

**الطُّيورُ – السَّماءُ – الشُّرْطَةُ – الْحاسوبُ – ٱلأَسْنانُ – الرِّياضَةَ – الْفَصْلُ**

**الْمَدْرَسَةُ – الدُّروسُ – الْحافِلَةُ – الْجَرَسُ – الرَّسولُ – الْفاكِهَةَ – التُّفَّاحَةُ**

| كلمات بها لام شمسية |
| --- |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |



# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

➢ **ابحث عن كلمات اللام القمرية ثم اكتبها في الجدول:**

**الصَّفُ – السَّبْورَةُ – الشَّمْسَ – الْقَمَرَ – الْكِتابَ – الدَّفْتَرُ – الْوَرَقُ**

**الْمُعَلِّمُ – الْبَيْتُ – الْبابُ – الرَّأْسُ – الْهَرَمُ – الطَّالِبُ – الثَّعْلَبُ – الْعَيْنُ**

**الضَّبْعُ – الظَّرْفُ – الْحَليبُ – النَّاسُ**

| كلمات بها لام قمرية |
| --- |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |
| ........................................... |



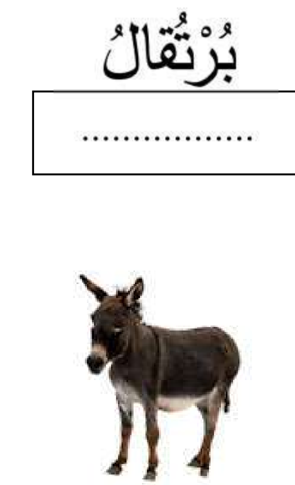



# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

**لاحظ الصور واقرأ الكلمة ، ثم أعد كتابتها في الفراغ مع إضافة ( الـ ) وغيِّر ما يلزم :**

| | | |
|---|---|---|
| كَعْكَةٌ | بَيْتٌ | هَرَمٌ |
| ................. | ................. | ................. |





| | | |
|---|---|---|
| مَوْزُ | أَناناسُ | بُرْتُقالُ |
| ................. | ................. | ................. |





| | | |
|---|---|---|
| قِطَّةٌ | بَقَرَةٌ | حِمارُ |
| ................. | ................. | ................. |



# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

لاحظ الصور واقرأ الكلمة ، ثم أعد كتابتها في الفراغ مع إضافة ( الـ ) وغيِّر ما يلزم :

| ثُعْبان | زَرافَة | سِكين |
| --- | --- | --- |
| ................ | ................ | ................ |
| نَخْلَة | زُهور | طاووس |
| ................ | ................ | ................ |
| سَمَكَة | رَجُل | نَمْلَة |
| ................ | ................ | ................ |







# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

اقرأ الكلمات الآتية ، ثم لون الكلمات التي تحتوي لام شمسية باللون الأصفر و الكلمات التي تحتوي لام قمرية باللون الأزرق :

| | | | |
|---|---|---|---|
| الشَّمْسُ | الْقَمَرُ | الطّابورُ | السّاحَةِ |
| النّافِذَةِ | الزَّرافَةِ | الْكُرَةِ | السَّيارَةِ |
| الْقَلَمُ | الدَّفْتَرُ | السَّماعَةِ | الْكِتابَ |
| السُّبورَةُ | الْمُعَلّمُ | الْمَلْعَبُ | الْحَقيبَةِ |
| الصَّاروخُ | الْقِطارُ | الْمَدْرَسَةِ | الطَّريقُ |






# ( اللام القمرية واللام الشمسية )

اقرأ الفقرة :-

فِي الصَّباحِ نَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ ،

وعِنْدَ الْمَساءِ نَعُودُ إلى الْبَيْتِ .

التِّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ يَحْتَرِمُ كُلَّ النَّاسِ ،

وَالتِّلْميذُ الْمُجْتَهِدُ النَّشِيطُ ، يَقُومُ بِكُلِّ وَاجِباتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

## الفهم والاستيعاب

1) لماذا نَذْهبُ إلى الْمَدْرسةِ ؟ ..............................................

2) مَتى نَعودُ إلى الْبَيْتِ ؟ ..............................................

3) بِمَ يَتَّصِفُ التِّلْميذُ الْمُهَذَّبُ؟ ..............................................

4) ما ضِدُّ كَلِمَة ( نَشيطٌ ) ؟ ..................... وجَمْعُ كَلِمَةُ (تِلْميذٍ) هو : .....................

5) ما مرادف كلمة ( مهذَّب )؟ ..............................................

6) التِّلميذُ الَّذي يَقومُ بِكُلّ واجِباتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ نَصِفُهُ بِـ ..............................................

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

| لام قمرية | | | لام شمسية | | |
|---|---|---|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |

أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| الْمَساءِ | النَّشيطُ | الْمُجْتَهِدُ | واجِباتِهِ |
|---|---|---|---|
| ..... /...... /......./...... | ..... /...... /......./...... | ...../..... /...... /......./...... | .... / .... /...... /...../..... |






اقرأ الفقرة :-

شاهَدَتْ التّلميذَةُ عُصْفورَةً صَغيرةً ، تَقِفُ عَلى شُبّاكِ غُرْفَةِ الصَّفِ ،

سَألَتْ التّلميذَةُ الْمُعَلّمَةَ : مِنْ أيَّنَ أتَتْ الْعُصفورَةُ الصَّغيرَةُ ؟

قالَتْ الْمُعَلّمَةُ : مِنَ الْبَيْضَةِ ؟

قالِتْ التّلميذَةُ : وَمِن أَيّنَ أَتَتْ الْبَيْضَةُ ؟

قالت الْمُعَلّمَةُ : مِنَ الْعُصْفورَةِ الْكَبيرَةِ .

## الفهم والاستيعاب

1) أَيْنَ تَقِفُ الْعُصْفورَة الصَّغيرة ؟ ..................................................

2) سَمّ نَوْعًا مِنْ أَنْواع الطُّيور ..................................................

3) كَيْفَ تَتَكاثَرُ الطُّيور ؟ ..................................................

4) اذْكر اسْم مُؤَنَّث مِنَ النَّص ؟ ..................................................

5) ما مُثَنَّى كَلِمَةَ ( تِلْميذَة ) ........................ ، وَجَمْعُ كَلِمَةُ( مُعَلّمَة ) هو :........................

6) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا للنَّص : ..................................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء | مقطع ساكن |
|---|---|---|---|
| ..................... | ........................ | ........................ | ........................ |
| مقطع مشدد | لام قمرية | لام شمسية | تنوين بالفتح |
| ..................... | ........................ | ........................ | ........................ |




اقرأ الفقرة :-

**ذَهَبَ الشِّتَاءُ , وَجَاءَ الرَّبِيعُ .**

**أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ , وَعَادَ وَلِيدٌ إلى مَزْرَعَةِ عَمِّهِ صَادِقٍ ،**

**وشاهَدَ الْكَلْبَ يَحْرُسُ الْقَطِيعَ , وَالْعُصْفُورَ يَقْفِزُ مِنَ غُصْنٍ إلى غُصْنٍ, وَالْقِطَّةَ تَتَنَقَّلُ فِي المَزْرَعَةِ مِنْ مَكَانٍ إلى مَكَانٍ..**

## الفهم والاستيعاب

1) ما الْفَصْلُ الَّذي يَسْبِقُ فَصْلَ الرَّبِيعِ ؟ ..........................................
2) مَتى تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟ ..........................................
3) ماذا نُطْلِقُ عَلى مَجْموعَة مِنَ الأَغْنام ؟ ..........................................
4) مَنْ هُوَ صاحِب الْمَزْرَعَة ؟ ..........................................
5) ما وَظيفَةُ الْكَلْب ؟ ..........................................
6) ما مَثْنى كَلِمَة ( غُصْنٍ ) ..........................................
7) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا للنَّص : ..........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | لام قمرية | لام شمسية | تنوين الكسر |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

أَقْرَأُ وأُحلِّل :-

| جاءَ | أَشْرَقَتْ | الْحُقولُ | مَزْرَعَةِ |
|---|---|---|---|
| ........ /........ | ..... /....... /..... | ..... /. ..... /....... /..... | ..... /...... /....... /..... |




# الأسبوع الثالث

## ت ة ة



## التاء المفتوحة و التاء المربوطة

اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

# إملاء يوم الإثنين

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| التُّفاحُ | الطَّبيبُ | الْقَمَرُ | الشَّمْسُ | الْمَطارُ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |

## الجملة

رَكَبَ صالِحٌ الْحِصانَ وَانْطَلَقَ مُسْرِعًا .

............................................................

............................................................






تدرّب على إملاء الجملة :

**1**

**يَقَعُ بَيْتُنا أَمامَ الْمَسْجِدِ الْكَبير.**

2 ..............................................................................................

1 ..............................................................................................

**2**

**أَنا أَهوى والِدي وَوالِدَتي كَثيرًا.**

2 ..............................................................................................

1 ..............................................................................................






# ( التاء المفتوحة )

أكتبُ الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة ( ـت ، ت ) :-

| أَصْواتُ | آيَةٌ | زهرة | شَرِكاتُ | نَخْلاتُ | أَنْتَ |
|---|---|---|---|---|---|
| علاماتُ | تِلْميذاتُ | نَخْلَةٌ | معلمات | صَدَقَةٌ | حُجُراتُ |
| دَرّاجَةٌ | حَقيبَةٌ | تِلْميذُ | نَجَحَتْ | زَهْراتُ | ساعَةٌ |
| عادَتْ | شَجَرَةٌ | مُتْحَفُ | قالَتْ | نَشيطَةٌ | طُرُقاتُ |

| كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة | |
|---|---|
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |



# ( التاء المفتوحة )

اقرأ ثم لوِّن الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة ( ت ، ت ) :-

| | | | |
|---|---|---|---|
| دَرّاجَةُ | طائِرَةُ | سَيّارَةُ | حَشَراتُ |
| حَقيبَةَ | لَـه | علامةٌ | كِتابَه |
| نَخْلاتُ | مَدْرَسَة | صَوْتُ | المُتَّحِدَة |
| نورَة | زَرافَة | طائِراتُ | سَيّاراتُ |
| نَجَحَتْ | هندَسَةٌ | نَخلة | بيتُ |
| قَريبَة | حَضَرَتْ | دَوْلَةُ | بِطاقاتُ |






# ( التاء المربوطة )

أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة ( ـة ، ة ) :-

| مُعلِّمةٌ | آيةُ | زهرةُ | شركاتُ | فراشةُ | أنت |
|---|---|---|---|---|---|
| سَيّارَةُ | تِلميذاتُ | نَخْلَةُ | مُعَلِماتُ | صَدَقَةُ | حجراتُ |
| دَرّاجَةُ | حَقيبَةُ | رياضةُ | نجحت | زَهراتُ | ساعَةَ |
| عادَت | شَجَرَةٌ | أصْواتُ | تِلْميذَةُ | نَشاطُ | تُفّاحَةُ |

| كلمات تنتهي بالتاء المربوطة | |
|---|---|
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... |






# ( التاء المربوطة )

**اقرأ ثم لوّن الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة ( ـة ، ة ) :-**

| | | | |
|---|---|---|---|
| عَليْهِ | فَوْقَهُ | سَيّارَةٌ | أبوهُ |
| حَقيبَة | لَـه | مُعَلمَةٌ | كِتابَه |
| هِذهِ | مَدْرَسَة | أمُّهُ | المُتَّحِدَة |
| سامَحَهُ | زَرافَةٌ | غَلبَهُ | سَيّاراتٌ |
| رَماهُ | هندسَةٌ | نَخْلة | بَيتُهُ |
| قَريبَة | أعْطاهُ | دَوْلةُ | هَذا |





# ( التاء المربوطة والتاء المفتوحة )

**اقرأ الكلمات ،ثم مَيِّز التاء المفتوحة والتاء المربوطة في الجدول:-**

**{طائِراتُ – قِطَّةٌ – سُبّورَةٌ – قالتْ – غُرْفَـةٌ – نَجَحَتْ –**

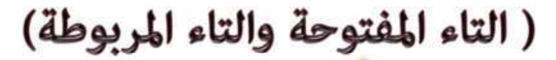
**وَرْدَةٌ – سافَرَتْ – حَديقَةُ – فازَتْ – قَصيرةٌ – أرجوحَةُ –**

**جَلسَتْ – عَلاماتُ }**

| التاء المفتوحة ( ت ، ـت ) | التاء المربوطة ( ة ، ـة ) |
|---|---|
| ....................... | ....................... |
| ....................... | ....................... |
| ....................... | ....................... |
| ....................... | ....................... |
| ....................... | ....................... |
| ....................... | ....................... |
| ....................... | ....................... |




## ( التاء المفتوحة والتاء المربوطة)



اقرأ الفقرة :-

فاطِمَةُ بِنْتٌ مَوْهوبَةٌ،

في أَحَدِ الأَيَّامِ جَلَسَتْ فاطِمَةُ في غُرْفَتِها،

فَكَّرَتْ أَنْ تَرْسُمَ جَميعَ أَفْرادِ أُسْرَتِها.

رَسَمَتْ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ، وَرَسَمَتِ الأَبَ وَالأُمَّ، وَرَسَمَتْ أُخْتَها وَأَخاها.

### الفهم والاستيعاب

1) كَمْ عَدَد أَفْراد أُسْرَة فاطِمة؟ ..................................................

2) بِمَ تَتَّصِفُ فاطِمة ؟ ...........................................................

3) اسْتَخْرِج مِنَ النَّص اسْم مَؤَنَّث ؟ ..............................................

4) جَمْع كَلِمَة ( يَوْم ) هو : ..................................................

5) ما مُرادِف كَلِمَة ( أَفْراد ) ..................................................

6) اخْتَر عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّص : ..................................................

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

| تاء مفتوحة | | | تاء مربوطة | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

أَقْرَأُ وأُحلِّل :-

| فاطِمَةُ | مَوْهوبَةٌ | جَلَسَتْ | جَميعُ |
|---|---|---|---|
| ...../...../...../..... | ...../...../...../..... | ...../...../..... | ...../...../..... |





اقرأ الفقرة :-

ماجِدٌ: صَفّي جَميلٌ.
فَسيحٌ وَمُرَتَّبٌ.
في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتُبٌ مُفيدَةٌ، وَقِصَصٌ مُمْتِعَةٌ.
وَحاسوبٌ جَديدٌ، وَصُوَرٌ مُلَوَّنَةٌ.

نَرْسُمُ في الصَّفِّ الْعَلَمَ بِالْأَلْوانِ.
نَبْني الْبُرْجَ بِعُلَبٍ وَعيدانٍ.



## الفهم والاستيعاب

1) كم حاسوبًا في الصف؟

..........................................

2) بم يتصف صف ماجد ؟

..........................................

3) ما هي ألوان علم دولة الإمارات؟

........ ........ ........ ........

4) جمع كلمة ( صورة ) هو :

..........................................

5) ما مفرد كلمة ( قِصَصٌ )؟

..........................................

6) اختر عنوانًا مناسبًا للنص :

..........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين الفتح |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| تنوين الضم | تنوين الكسر | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

أَقْرَأُ وأُحلِّل :-

| صَفّي | حاسوبٌ | فَسيحٌ | الْعَلَمُ |
|---|---|---|---|
| ......../........ | ...../..... /..... | ..... /....... /..... | ....../...... /......./...... |






اقرأ الفقرة :-

**بعْدَ فَصْلِ الرَّبيعِ يَأْتِي فَصْلُ الْحَصادِ إنهُ فَصْلُ الصَّيْفِ.**

**في الصَّيْفِ : تَرتَفعُ دَرَجةُ الحَرَارَةِ وتكونُ الشَّمسُ ساطعةً والْجَوُّ حارّاً والسَّماءُ صافيةً .**

**ويَحْصُدُ الْفَلاَّحون حُقولَ الْقَمْحِ وَالشَّعيرِ .**

## الفهم والاستيعاب

1) عَدّد الْفُصول الأَرْبَعة : .................. .................. .................. ..................
2) ما الْفَصْل الَّذي يَأْتي قَبْلَ فَصْل الصَّيْف ؟ ..........................................
3) ماذا نُسَمّي فَصل الصَّيْف؟ ..........................................
4) كَيْفَ يَكونُ الْجَوُّ في فَصْل الصَّيْف ؟ ..........................................
5) ما مُفْرَد كَلِمَة ( فَلّاحون ) ؟ ..........................................
6) ما جَمْع كَلِمَة ( فَصْل ) ؟ ..........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | لام قمرية | لام شمسية | تنوين الفتح |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |

أَقْرَأُ وأُحلّل :-

| فَصْلِ | تَرْتَفِـعُ | الْفاكِهَةِ | الشَّعيرِ |
|---|---|---|---|
| ........ /......... | ..... /...... /....... /..... | ..... /..... /...... /...... /..... | ..... /...... /....... /..... |

إعداد ( عبدالر






# الأسبوع الرابع

## تطبيقات على

## اللام الشمسية واللام القمرية

## التاء المفتوحة والتاء المربوطة



# إملاء يوم الإثنين

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| مَدْرَسَةً | شَجَرَةٌ | هَذِهِ | نَجَحَتْ | حَشَراتٍ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |

## الجملة

رِسَمَتْ هِنْدُ وَرْدَةً حَمْراءَ جَميلَةً .

..............................................................

..............................................................



اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

# إملاء يوم الأربعاء

تدرَّب على إملاء الجملة:

**1**

الْمَدْرَسَةُ مَنارَةُ الْعِلْمِ تُنيرُ دُروبنا.

2 ..............................................................................................

1 ..............................................................................................

**2**

الصَّفُّ واسِع وَجَميل وَنَظيف وَمُرَتَّب.

2 ..............................................................................................

1 ..............................................................................................






# ( التاء المفتوحة والتاء المربوطة )

اقرأ و استخرج الكلمة التي بها تاء مفتوحة و اكتبها :

فَتَحَتْ هِنْدُ الْبابَ ، فَشاهَدَتِ السَّيّارات وَ الْحافِلات ، رَكِبَتْ هِنْدُ مَعَ أُمِّها ، قادَتِ الأُمُّ السَّيّارَةَ وَ احْتَرَمَتْ إشاراتِ الْمُرور وَأَوْصَلَتْ هِنْد إلى الْمَدْرَسَةِ .

| | | |
|---|---|---|
| ......................... | ......................... | ......................... |
| ......................... | ......................... | ......................... |
| ......................... | ......................... | ......................... |

اكتبُ كلمات مُماثلة للكلماتِ المَكتوبة في الجدول

| حَفَرَتْ | مُعَلّمات |
|---|---|
| ............................................ | ............................................ |
| ............................................ | ............................................ |
| ............................................ | ............................................ |
| ............................................ | ............................................ |
| ............................................ | ............................................ |





# ( التاء المفتوحة والتاء المربوطة )

**اقرأ و أصنف الكلمات حسب نوع التاء و اكتبها :**

اعْتادَتْ نَمْلَةٌ نَشيطَةٌ أَنْ تَجْمَعَ فُتاتَ الْخُبْزِ وَالطَّعامِ لِفَصْلِ الشِّتاءِ، وَذاتَ يَوْمٍ شاهَدَها أَحَدُ الأَصْدِقاءِ، فَقالَ لَها: دَعي عَنْكِ جَمْعَ الطَّعامِ، وَتَعالَيْ نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ. رَدَّتِ النَّمْلَةُ عَلَيْهِ قائِلَةً: هَذِهِ دَعْوَةٌ خَطيرَةٌ، فَالشِّتاءُ عَلَى الأَبْوابِ، وَلابُدَّ مِنْ جَمْعِ الطَّعامِ وَإِلاّ هَلَكْتُ جوعًا. ثُمَّ تابَعَتِ النَّمْلَةُ جَمْعَ الطَّعامِ وَنَقْلَهُ وَتَخْزينَهُ بِكُلِّ هِمَّةٍ وَنَشاطٍ، وَلَمّا جاءَ الشِّتاءُ دَخَلَتْ بَيْتَها وَبَقِيَتْ فيهِ مُرْتاحَةً سَعيدَةً.

| ـة ، ة | | ـه ، ه | | ت | |
|---|---|---|---|---|---|
| ............... | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |
| ............... | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |
| ............... | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |
| ............... | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |
| ............... | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |







ماجِدٌ: صَفّي جَميلٌ.
فَسيحٌ وَمُرَتَّبٌ.
في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتُبٌ مُفيدَةٌ، وَقِصَصٌ مُمْتِعَةٌ.
وَحاسوبٌ جَديدٌ، وَصُوَرٌ مُلَوَّنَةٌ.



## انسخ الفقرة بخطك الجميل :-

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين الفتح |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| تنوين الضم | تنوين الكسر | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

## أَقْرَأُ وأُحلِّل :-

| رُؤوسِ | الْخُطوطِ | تَجَدُّدٍ | الْجِلْدِ |
|---|---|---|---|
| ......../........ /......... | ..... /...... /....../...... | .... /..... /...../..... | ....... /......./...... |




# ( الْفلاَّح )



اقرأ الفقرة :-

يَسْتَيْقِظُ الْفَلاّحُ مَعَ إِطْلالَةِ الْفَجْرِ.

يَزْرعُ الثِّمارَ وَالتّفاحَ وَالْعِنَبَ وَيُحافِظُ عَلى الْمَزْروعاتِ.

وَيَحْرُثُ الْأَرْضَ بِنَشاطٍ وَهِمَّةٍ .

وَيعودُ إلى مَنْزِلِهِ عِنْدَ غُروبِ الشَّمْسِ.

## الفهم والاستيعاب

1) ماذا يَزْرَعُ الْفَلّاح؟ ..........................................

2) صِفْ حال الْفلّاح عِنْدَما يَحْرِثُ أَرْضَه؟ ..........................................................

3) مَتى يَسْتَيْقِظُ الْفلّاح ؟ ...................................................

4) مَتَى يَعودُ الْفلّاح إِلى مَنْزِلِهِ ؟ .........................................

5) ماذا يَأْتي بَعْدَ غُروبِ الشَّمْس؟ ....................................................

6) ما ضِدُّ كَلِمَةِ ( نَشاطٍ ) ..........................................

7) اختر عنوانًا مُناسبًا للنَّص : .........................................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | تاء مربوطة | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تاء مفتوحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

| تنوين بالكسر | لام قمرية | لام شمسية |
|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... |

أقرأ وأحلّل :-

| يَعودُ | الْمَزْروعاتِ | يَسْتَيْقِظُ | غُروبُ |
|---|---|---|---|
| ......./......./........ | ..../..../..../..../..... | .... /..... /...../..... | ....... /......./...... |




## اقرأ الفقرة :-

أَخْرَجَ الطُّلابُ أَدَواتِ الكِتابَةِ وَجَلَسوا بِهُدوءٍ ،
كان سَعيدٌ يَجْلِسُ جِلْسَةً غَيْرَ صِحّيَّةٍ ،
فَقالَ لَهُ الْمُعَلّمُ: إِذا جَلَسْتَ لِلْكتابَةِ فَاعْتَدِلْ في جِلْسَتِك ، وَحافِظْ على نَظَافَةِ دَفْتَرِك ، وَالآنَ هَيَّا نَكْتُبْ .

## الفهم والاستيعاب

1) عَدّد أَدَواتِ الْكِتابَة ؟ ................ ................ ................
2) أَيْن يَتواجد الطُّلاب ؟ ................................
3) كَيْفَ يَجْلِس الطُّلاب لِلْكِتابَة ؟ ................................
4) اسْتَخْرِج مِنْ النَّص اسْم مُذَكَّر . ................................
5) ما مُفْرَدْ كَلِمَة ( طُلَّاب ) ؟ ................................
6) ما جَمْع كَلِمَة ( مُعَلّم ) ؟ ................................
7) ما ضِدُّ كَلِمَة ( هُدوء ) ؟ ................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين الفتح |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| تنوين الضم | تنوين الكسر | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

## أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| أَخْـرَجَ | سَـعيدٌ | نَظافَةٌ | دَفْتَرُك |
|---|---|---|---|
| ......../......../......... | ........./......./....... | .... /..... /..../..... | ..../..... /...../..... |




# الأسبوع الخامس



## ترتيب الجمل

## المفرد و الجمع

اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

# إملاء يوم الإثنين

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الصَّيادُ | الْقَلَمُ | السَّاعَةُ | الْبَيْتُ | الزَّرافَةُ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |

## الجملة

شَرِبْتُ الْحَليبَ الطَّازَج وَأَكَلْتُ التَّمْرَ.

............................................................

............................................................



اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

# إملاء يوم الأربعاء

تدرَّب على إملاء الجملة :

**1**

أَنا أَحْتَرِمُ مُعَلّمي وَمُعَلّمَتي دائِمًا.

2 ....................................................................................................

1 ....................................................................................................

**2**

مَدْرَسَتي بَيْتي الثّاني أُحافِظُ عَلَيْها.

2 ....................................................................................................

1 ....................................................................................................






# ( ترتيب الْجُمَل)

أُرَتِّبُ الكلمات الآتية ، لأُكَوِّنَ جُملاً مُفيدة ، وأكتبها :-

أُسْرَتي – أُحِبُّ – كَثيرًا – أَنا

.................................................................................................

تَحْكي – قِصَّةً – جَدَّتي – لي

.................................................................................................

يُصَلّي – الْمَسْجِد – الْمُسْلِمُ – في

.................................................................................................

الإماراتِ – رَسَمَ – خَريطَةَ – ماجِدٌ

.................................................................................................

في – زُهورٌ – جَميلَةٌ – الْحَديقَةِ

.................................................................................................






# ( ترتيب الْجُمَل )



اقرأ الكلمات ثم أكتبها في الفراغات المناسبة :-

**أَنا سَعيدٌ ، أُحِبُّ بِلادي ، وَأَحَيِّي الْعَلَمَ كُلَّ يَوْمٍ.**

أَنا ................ ، أُحِبُّ .................. ،

وَأُحَيِّي ...................... كُلَّ يَوْمٍ.






# ( ترتيب الْجُمَل)

أُرَتِّبُ الكلمات الآتية ، لأُكَوِّنَ جُملاً مُفيدة ، وأكتبها :-

أَلْعابٌ – أُخْتي – عِنْدَ – كَثيرةٌ

.............................................................................................

في – الثَّالِث – أَخي – الصَّفِ

.............................................................................................

الْمَكْتَبَةِ – في – الْقِصَص – نَقْرَأُ

.............................................................................................

طارِق – الْمَلْعَب – في – يَلْعَبُ

.............................................................................................

الْحَليبَ – عُمَر – يَشْرَبُ – الصَّباحِ – في

.............................................................................................



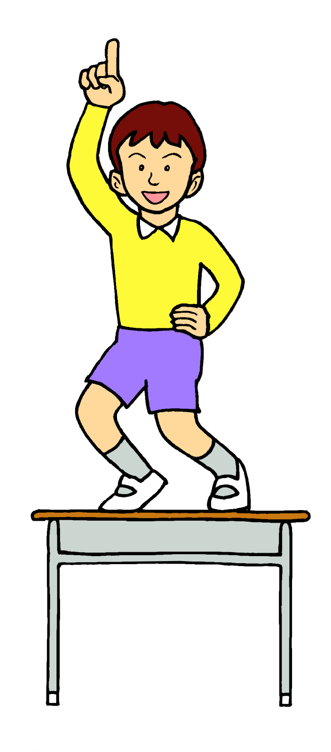



# ( ترتيب الْجُمَل)

أكمل الفراغات  بما يناسبها من الكلمات الآتية :-

| الْمَلْعَبِ  -  مُرَتَّبَة – الصَّباحِ  -  الْقِصَص – رَمَضان |
|---|

- غُرْفَةُ أَخي .............
- تُشْرِقُ الشَّمْسُ في ...........
- يَلْعَبُ الأَوْلادُ في ...............
- نَصومُ في شَهْرِ ...............
- نَقْرَأُ في الْمَكْتَبَةِ ..............







# ( الـمفرد والجمع )

أُحَوِّلُ من الْجَمْعِ إلى الْمُفْرد وأَكْتُبُ :-

| | | |
|---|---|---|
| طُلابٌ | ← | طالِبٌ |
| طاوِلاتٌ | ← | ..................... |
| صُحونٌ | ← | ..................... |
| مَساجِدُ | ← | ..................... |
| طَبيباتٌ | ← | ..................... |

أُحَوِّلُ من الْمُفرد إلى الْجمع وأَكْتُبُ :-

| | | |
|---|---|---|
| طَبيبَةٌ | ← | طَبيباتٌ |
| مُعَلّمَةٌ | ← | ..................... |
| فَتاةٌ | ← | ..................... |
| تِلْميذَةٌ | ← | ..................... |
| كاتِبَةٌ | ← | ..................... |

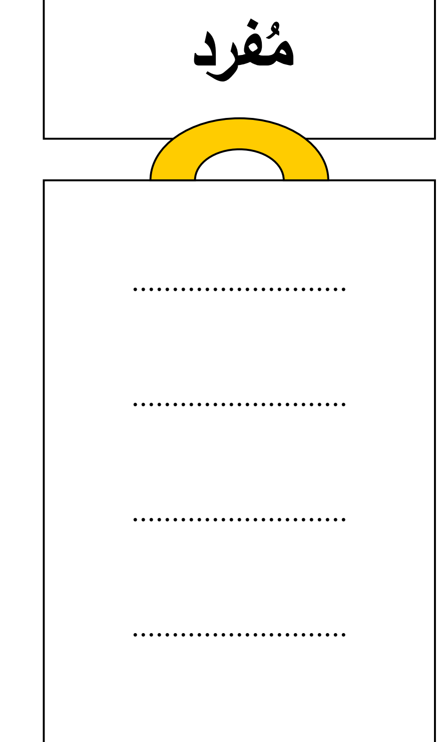



# ( الـمفرد والجمع )



**أقرأ ثم أصنف الكلمات الآتية إلى مفرد ، مثنى ، وجمع :-**

| | | | |
|---|---|---|---|
| { كُرَةٌ } | { حِصانان } | { وُرود } | { بِنْتُ } |
| { أَوْلاد } | { مُعَلِّمَتان } | { أَسَدٌ } | { تُفَّاحَتان } |
| { بُرْتقالتان } | { كِتابٌ } | { كُتُبٌ } | { كِتابان } |
| { أَطِبَّاء } | { جُنودٌ } | { شُرْطيٌّ } | |




| مُفرد | مُثنى | جمع |
|---|---|---|
| ........................... | ........................... | ........................... |
| ........................... | ........................... | ........................... |
| ........................... | ........................... | ........................... |
| ........................... | ........................... | ........................... |
| ........................... | ........................... | ........................... |






## اقرأ الفقرة :-

أَمينٌ تِلْميذٌ مُهَذَّبٌ وَمُجْتَهِدٌ، يُطيعُ والِدَيْهِ، وَيَنْتَبِهُ لِدُروسِهِ .

قالت لَهُ أُمُهُ : أَنا فَخورَةٌ بِكَ يا وَلَدي !

تَوَقْفَتْ أُمُّ أَمينٍ أَمامَ دُكَّانِ الأَلْعابِ

وَاشْتَرَتْ لَهُ دَرَّاجَةً هَوائِيَّةً حَمْراءَ .

---

## الفهم والاستيعاب

1) لماذا اشْتَرَت الأُمُّ هَدِيَّةً لِوَلَدِها؟ ..............................................

2) صِفْ مَشاعِرَ الأُمِّ تِجاهَ وَلَدِها: ..............................................

3) ما ضِدُّ كَلِمَةِ ( مُجْتَهِد ) ؟ ..............................................

4) ما الْهَدِيَّةُ الَّتي اخْتارَتْها الأُم ؟ ..............................................

5) ما مُرادِفُ كَلِمَةِ ( يُطيعُ ) ؟ ..............................................

6) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّص : ..............................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين بالفتح |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

| تنوين بالضم | تنوين بالكسر | لام قمرية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

## أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| مُهَذَّبٌ | حَمْراءَ | أَمينٍ | الْبَيْتِ |
|---|---|---|---|
| ..../...../...../..... | ......./........./...... | .... /..... /..... | ....... /......./...... |






## اقرأ الفقرة :-

خَرَجَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْغابَةِ إِلى أَرْضٍ فيها عُشْبٌ وَماءٌ وَحَيَواناتٌ أَليفَةٌ وَطُيورٌ، فَتَظاهَرَ بِالنَّوْمِ

رَآهُ الدَّيكُ فَصاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ .

سَمِعَ الْكَلْبُ صِياحِ الدِّيكِ ، فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ ،

طارَدَ الْكَلْبُ الثَّعْلَبَ ، إِلى أَنْ ابْتَعَدَ وَعادَ إِلى الْغابَةِ .

## الفهم والاستيعاب

1) اخْتر عُنوانًا مُناسِبًا للنَّص : ..........................................................

2) ماذا نُسَمّي صَوْتَ الدَّيك ؟ ..............................................

3) أَيْنَ يَعيش الثَّعْلب ؟ ..............................................

4) ما ضِدُّ كَلِمَةَ ( أَليفَة ) ؟ ..............................................

5) ما مُرادِف كَلِمَةَ ( تَظاهَر ) ؟ ..................................

6) جَمْع كَلِمَةَ ( ثَعْلَب ) هو : ..............................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين الضم |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| تنوين الضم | تنوين الكسر | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

## أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| الْغابَـةَ | ابْـتَـعَـدَ | طارَدَ | عُشْبٌ |
|---|---|---|---|
| ..../...../...../..... | ......./......./....../...... | .... /..... /..... | ....... /........ |





اقرأ الفقرة :-

غَرَسَ سالِمٌ شَجَرَةَ نَخيلٍ .

شَرِبَ عادِلٌ الْحَليبَ .

سَكَنَ وَسيمٌ في مَكانٍ بَعيدٍ .

غاصَ غانِمٌ في قاعِ الْمُحيطِ .

## الفهم والاستيعاب

1) أَيْنَ غاصَ غانِم ؟ ..................................................

2) ما نَوْعِ الشَّجَرَةِ الَّتي غَرَسَها سالم ؟ ..........................................

3) اسْتَخْرِج اسْم مُذَكَّر . ..........................................

4) ما ضِدُّ كَلِمَةَ ( بَعيد ) ؟ ..........................................

5) ما مُرادِف كَلِمَةَ ( غَرَسَ ) ؟ ..........................

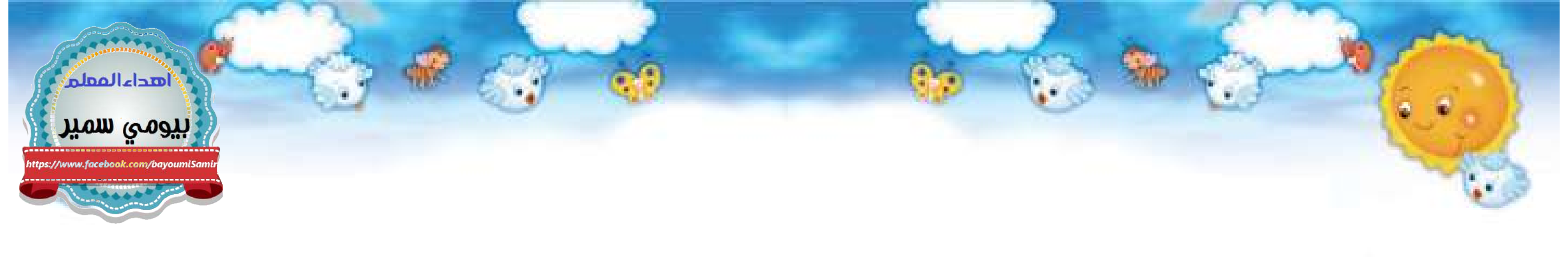
6) جَمْعَ كَلِمَةَ ( شَجَرَة ) هُوَ : ..........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | لام قمرية | مد الياء | تنوين بالضم | تنوين بالكسر | لام قمرية |
|---|---|---|---|---|---|
| ....................... | ....................... | ....................... | ....................... | ....................... | ....................... |

أَقْرَأ وأُحلّل :-

| الْحَليبُ | شَجَرَةٌ | الْـمُحيطُ | غُروبُ |
|---|---|---|---|
| ....../......./......./...... | ....../......./......./...... | ....../......./......./..... | ......./......./...... |




# الأسبوع السادس

## حروف الجر






تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| الْقَمَرُ | الصَّيْفُ | الشِّتاءُ | الرَّبيعُ | الْخَريفُ |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |

## الجملة

أَنا أُحِبُّ لُغَتي الْعَرَبِيَّة كَثيرًا .

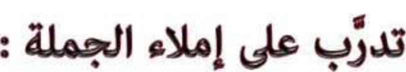
..............................................................................................

..............................................................................................










**1**

أَنا صادِقٌ أَمينٌ قُدْوَتي رَسولُ اللهِ.

2 ..........................................................................................

1 ..........................................................................................

**2**

التَّعاوُن سَبَبُ النَّجاحِ بَيْنَ الطُّلاب .

2 ..........................................................................................

1 ..........................................................................................





# ( حروف الجر )

لوِّن حروف الجر

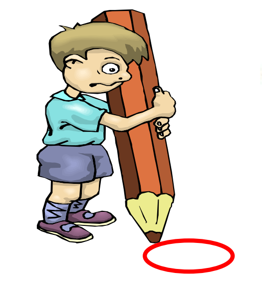
من — إلى — عن — على — في — بـ — كـ — لـ

استنتجنا أن هناك عدد من حروف الجر وهي :-




# ( حروف الجر )





ضع دائرة ⬭ حول حرف الجر الموجود في الجملة :

- السَّيارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الدَّرَّاجَة .
- ذَهَبْتُ إِلى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْم .
- يُدافِعُ الْجُنودُ عَنِ الْوَطَن .
- اجْتَمَعَ التَّلاميذُ في السَّاحَة .
- وَقَفَ الْعُصْفورُ عَلى الشَّجَرَة .
- أُحِبُّ السَّفَرَ بِالطَّائِرَة .

---

ضع حرف الجر المناسب في الجملة

| من | إلى | عن | على | في | بـ |
|---|---|---|---|---|---|

1. أَسْكُنُ .......... بَيْتٍ واسِعٍ.
2. كَتَبْتُ مَوْضوعًا .......... فَصْلِ الرَّبيعِ.
3. يَرْجِعُ الأَمْرُ في ذَلِك ............ والِدي.
4. اتَّصَلَ مُحَمَّدٌ.............. صَديقِهِ هاتِفِيًّا.
5. رَجَعَتْ أُخْتي ................ الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا.
6. أَنْفَقَ الْغَنِيُّ مالَهُ ............ الْفُقَراء .








# ( حروف الجـر )



## اكتب حرف الجر المذكور في الجملة

| الجملة | حرف الجر في الجملة |
|---|---|
| عفا اللَّيْثُ عَن الْجُرُذ | .................................. |
| امْلأُ الْحَوْضَ بِالرَّمْلِ | .................................. |
| نَرْسِمُ دائِرَةً عَلَى الأَرْض | .................................. |
| نَأْخُذُ عَدَدًا مِنَ الْحِجارَةِ. | .................................. |
| ذَهَبَ الطُّلابُ إِلى حَديقَةِ الْحَيَوان | .................................. |



# ( حروف الجر )

## اكتب حرف الجر في الفراغات المناسبة :

| من – إلى – عن – على – في – بـ – لـ |
| --- |

1) الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ ...................... عُنْوانَ الدَّرْسِ.

2) الْجُنْدِيُّ يُدافِعُ ................... وَطَنِهِ .

3) يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدايا ...........لتَّلاميذِ .

4) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ كِتابًا ............... الْحَيَواناتِ .

5) فَرِحَ الثَّعْلَبُ وَقالَ .............. نَفْسِهِ إِنَّهُ صَيْدٌ ثَمينٌ .

6) أَغْسِلُ يَديَّ ...... ـالْماءِ وَالصّابونِ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

7) يُلَوِّنُ خالِدٌ لَوْحَتَهُ ........ـالأَلْوانِ .



**اقرأ الفقرة :-**

الْقِطُّ حَيَوانٌ أَليفٌ وَنافِعٌ يَأْكُلُ الْفِئْرانَ. قَدَّمَ لَهُ هادي هَدِيَّةً وَهِيَ عِبارَةٌ عَنْ ثَوْبٍ مِنْ صوفٍ، يَرْتَديهِ في أَيَّامِ الشِّتاءِ الْبَارِدَةِ .

## الفهم والاستيعاب

1) ما الْهَدَيَّةُ الَّتي قَدَّمَها هادي لِلْقِط؟ ..................................................

2) ماذا يَأْكُل الْقِط ؟ ..........................................

3) ما مُرادِف كَلِمَةَ ( نافِع ) ؟ ..........................................

4) ما ضِدُّ كَلِمَة ( الْبارِدَة ) ؟ ..........................................

5) ما مُفْرَد كَلِمَة ( فِئران ) ؟ ..................................

6) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّص : ..........................................

**استخرج من الفقرة كلمة بها :-**

| مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين بالضم |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

| تنوين بالفتح | تنوين بالكسر | لام قمرية | لام شمسية | حرف جر | تاء مربوطة |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |






اقرأ الفقرة :-

كانَتْ أَمَلُ تَسِيرُ في سَاحَةِ المَدْرَسَةِ،
رَأَتْ شَيْئًاً يَلْمَعُ ، التَقَطَتْ أَمَلُ ذلِكَ الشَّيْءَ ، فَإِذَا هُوَ سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ ،
أَسْرَعَتْ إِلى المُعَلِّمَةِ وَأَعْطَتْهَا السَّاعَةَ
شَكَرَتِ المُعَلِّمَةُ أَمَل ، وَقَالَتْ لَهَا : أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ أَمِينَةٌ ،

## الفهم والاستيعاب

1) اختَرْ عُنوانًا مُناسِبًا لِلنَّص : ..........................................
2) أَيْنَ كانَت تَسيرُ أَمَل ؟ ..........................................
3) ماذا وَجَدَت أَمَل ؟ ..........................................
4) بِماذا وَصَفَت الْمُعَلّمَة أَمَل ؟ ..........................................
5) ما جَمْع كَلِمَة (تِلْميذَة) ؟ ..............................
6) ما مُرادِف كَلِمَة (تَسيرُ) ؟ ..........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | تنوين الضم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| تنوين الفتح | حرف جر | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| الْمَدْرَسَةِ | أَسْرَعَتْ | تِلْمِيذَةٌ | أَنْتِ |
| --- | --- | --- | --- |
| ..../..../..../..../.... | ......./......./...... | ....../...../...../..... | ....... /........ |






## اقرأ الفقرة :-

الْمَاءُ ضَروريٌّ لِحيَاةِ الإنْسَانِ وَالْحَيَوانِ والنَّباتِ، وَيَجِبُ أَنْ نُحافِظُ عَلَيْهِ؛ فَإذَا وَجَدْتَ حَنَفِيَّةً يَسِيلُ مِنْهَا الْمَاءُ فَأغْلِقْهَا بِإِحكَامٍ لِتُحَافِظَ على النِّعْمَةِ التَّي وَهَبَنا إِيَّاها الْخالِقُ سُبْحانَه.

---

### الفهم والاستيعاب

1) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّص : ..........................................
2) مَن الَّذي وَهَبَنا نِعْمَةَ الْماء ؟ ..........................................
3) ما واجِبَنا تِجاهَ هَذِهِ النِّعْمَة ؟..........................................
4) ما يَحْدُثُ لِلإنْسان وَالْحَيوان وَالنَّباتِ بِدونِ ماء ؟ ..........................................
5) ما جَمْعُ كَلِمَةَ ( ماء ) ؟ ..........................................
6) ما مُرادِفُ كَلِمَةَ ( ضَروري ) ؟..........................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | اسم إشارة | حرف جر |
|---|---|---|---|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |
| تنوين الضم | تنوين الفتح | تنوين الكسر | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |

## أقْرأ وأحلّل :-

| اسْتِعْمَالِهِ | الْمَاءُ | وَجَدْتَ | النَّباتِ |
|---|---|---|---|
| .../..../..../..../... | ......./......./...... | ..... /..... /..... | ...../..... /.... /.... |




# الأسبوع السابع



## الأضداد والمترادفات




تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| نَحْلَةٌ | بِطْريقٌ | تِمْساحُ | صُقورٌ | فَراشاتُ |
| ........................ | ........................ | ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ | ........................ | ........................ |

## الجملة

أُخْتي خُلودُ تُحِبُّ قِراءَةَ الْقِصَص .

..................................................................................................

..................................................................................................



# إملاء يوم الأربعاء

تدرّب على إملاء الجملة :

**1**

أَنا شَهْمٌ أُساعِدُ الْفَقيرَ وَالْمُحْتاج.

2 ..........

1 ..........

**2**

أُحِبُّ اللَّهَ وَالرَّسول وَالْوَطَن وَالْقائِد.

2 ..........

1 ..........



# ( الأضداد والمترادفات )

## أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّها:

| بَعيد | كَبير | أَمامَ | واسِع |
|---|---|---|---|
| صَغير | قَريب | ضَيِّق | خَلْفَ |

## أكتشفُ الإجابة الصحيحة، وأضع دائرة حولها:

كَثيرٌ ضِدُّها كَبيرٌ صَغيرٌ قَليلٌ

طَويلٌ ضِدُّها قَصيرٌ كَبيرٌ جَديدٌ

سَريعٌ ضِدُّها بطيءٌ مُجْتَهِدٌ قَريبٌ

شُروقٌ ضِدُّها ذَهابٌ غُروبٌ نُزولٌ






# ( الأضداد والمترادفات)





حَديقَةُ مَدْرَسَتي فَسيحَةٌ مُرَتَّبَةٌ،
فيها نَباتاتٌ جَميلَةٌ ،
وَأَزْهارٌ مُلَوَّنَةٌ ، وَمَقاعِدُ صغيرةٌ ،
نَذْهَبُ إِليْها دائِمًا ،
نَعْتَني بِها وَنُحافِظُ على جَمالِها ،
وَأَحْيانًا نَأْخُذُ بَعْضَ الدُّروسِ فيها .

## أَبْحَثُ في النَّصِّ عَنْ :-

- ❑ كَلِمَةٍ بِمَعْنى ( واسِعٍ ) ..............................
- ❑ كَلِمَةٍ بِمَعْنى ( نَهْتَمُّ ) ..............................
- ❑ جَمْعِ كَلِمَةِ ( دَرْسٍ ) ..............................
- ❑ ضِدِّ كَلِمَةِ ( كَبيرةٍ ) ..............................









وَقَفَ الْقِرْدُ أَمامَ الْقَمَرِ.

ارْتَدَتْ نورَة نَظارَةٌ جَميلَةٌ .

وائِل وَلَدٌ نَشيطٌ يُحِبُّ الْأَزْهارِ وَالْحَدائِقِ .

الْيَمامَةُ طائِرٌ صَغيرٌ وَلَطيفٌ .

## الفهم والاستيعاب

1) أَيْنَ وَقَفَ الْقِرْد ؟ ..........................................

2) ماذا ارْتَدَت نورَة ؟ ....................................

3) ما صِفاتُ طائِرِ الْيَمامة ؟ ....................................

4) ما ضِدُّ كَلِمَةَ ( نَشيط ) ؟ ....................................

5) ما مُفْرَد كَلِمَة ( حَدائِق ) ؟ ..............................

6) ما مُرادِف كَلِمَة ( ارْتَدت ) ؟ ....................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | لام قمرية | تنوين بالضم |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| اسم مذكر | اسم مؤنث | اسم طائر | اسم حيوان | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

أقرأ وأحلل :-

| الْقِرْدُ | وائِلُ | لَطيفٌ | نَشيطٌ |
|---|---|---|---|
| ..../......./..... | ....../....../...... | .... /......../.... | ......./......./...... |






## اقرأ الفقرة :-

الْأُمُّ: هَلْ تَوَضَّأْتِ يا مَرْيَمُ، وَنَظَّفْتِ أَسْنانَكِ؟

مَرْيَمُ: نَعَمْ، يا أُمّي!

الْأُمُّ: تُصْبِحينَ عَلَى خَيْرٍ يا بْنَتي، وَلا تَنْسَيْ قِراءَةَ الْمُعَوِّذَتَيْنِ وَدُعاءِ النَّوْمِ.

مَرْيَمُ: إِنْ شاءَ اللَّهُ يا أُمّي.



## الفهم والاستيعاب

1) ماذا تَقْرَأُ قَبْلَ النَّوْمِ ؟ ..............................................

2) ما هُما الْمُعَوِّذَتانِ ؟ ..............................................

3) هَلْ تَعْرِفُ دُعاءَ قَبْلَ النَّومِ؟ ..............................................

4) لِمَ تَحْرِصُ الْأُمُ عَلى نَظافَةِ أَسْنانِ ابْنَتِها ؟ ..............................................

5) ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ ( أَسْنانٍ ) ؟ ..............................................

6) اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِ أَداةَ اسْتِفْهامٍ. ..............................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | لام قمرية | لام شمسية |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

| تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
|---|---|
| ...................... | ...................... |

## أَقْرَأُ وأُحلِّل :-

| أَسْنانَكِ | تُصْبِحينَ | قِراءَةً | بِخَيْرٍ |
|---|---|---|---|
| ...../.../...../..... | ...../.../...../..... | ...../....../....../.... | ....../...... /........ |




اقرأ الفقرة :-

طارِقٌ طِفْلٌ صَغيرٌ ،

يَدْرُسُ في الصَّفِّ الأَوَّلِ.

شاهَدَ في الْحَديقَةِ الطُّيورَ الْجَميلَةَ ،

تَسَلّقَ طارِقٌ شَجَرَةَ تينٍ لِيُمْسِكَ بالطُّيورِ ،

ولكِنَّهُ سَقَطَ على الأَرْضِ وَكُسِرَتْ يَدهُ .

## الفهم والاستيعاب

1) في أيّ صَف يَدْرُس طارِق ؟ ..............................................

2) لِمَ تَسَلَّقَ طارِقُ شَجَرَةَ التّين ؟ ..............................................................

3) بِمَ أُصيبَ طارِقُ أَثْناءَ سُقوطِهِ ؟ ........................................

4) لِمَ تَحْرِصُ الأُمُّ عَلى نَظافَةِ أَسْنان ابْنَتِها ؟ ........................................

5) ما مُفْرَدُ كَلِمَة ( طُيور ) ؟ ................................

6) هَلْ ذُكِرَت شَجَرَة التّين في الْقُرآنِ الْكَريم؟........................................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | حرف جر | اسم مذكر |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ..................... | ..................... | ..................... | ..................... | ..................... | ..................... | ..................... |

| تنوين الضم | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
|---|---|---|---|---|
| ..................... | ..................... | ..................... | ..................... | ..................... |

أَقْرأ وأُحلّل :-

| الْحَديقَةِ | شاهَدَ | طارِقٌ | شَجَرَةَ |
|---|---|---|---|
| ....../..../...../..../... | ......./........./...... | ....../....../....... | ....../......./......./....... |




# الأسبوع الثامن

## الأسماء الموصولة






تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

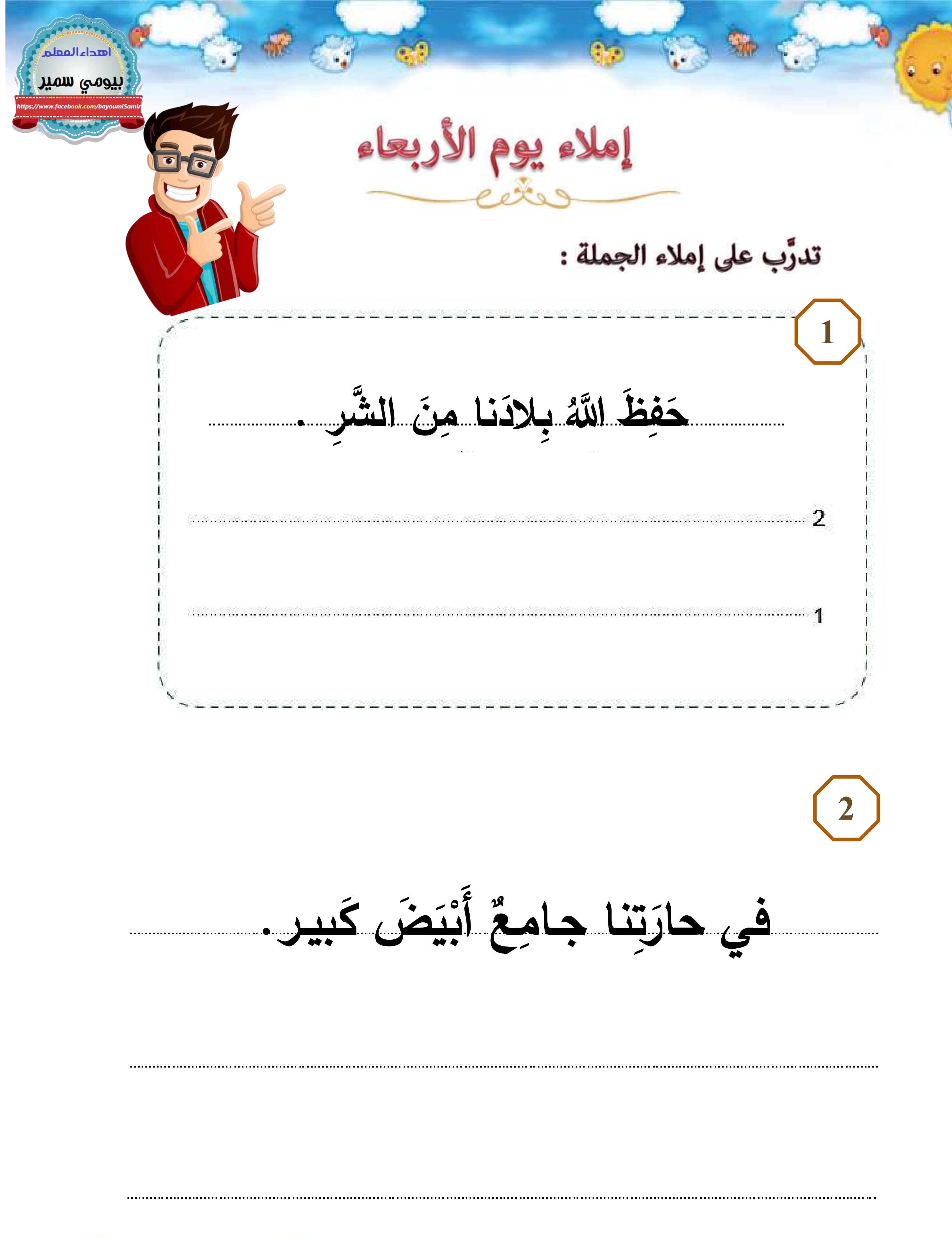
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| رِحْلَةٌ | غُرْفَةٌ | شَجَرَةٌ | فاكِهَةٌ | سَمَكَةٌ |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |
| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

## الجملة

في حارَتِنا جامِعٌ أَبْيَضَ كَبير.

..............................................................................

..............................................................................




# إملاء يوم الأربعاء

تدرَّب على إملاء الجملة :

1

حَفِظَ اللَّهُ بِلادَنا مِنَ الشَّرِ .

2 ..........................................................................

1 ..........................................................................

2

في حارَتِنا جامِعٌ أَبْيَضَ كَبير.

..........................................................................

..........................................................................






# ( الأسماء الموصولة )

## اقرأ الأسماء الموصولة ، واكتبها

| الَّذي | الَّتي |
| --- | --- |
| .............. | .............. |
| .............. | .............. |
| **اللَّذانِ** | **اللَّتانِ** |
| .............. | .............. |
| .............. | .............. |
| **الَّذينَ** | **اللاَّتي** |
| .............. | .............. |
| .............. | .............. |






# ( الأسماء الموصولة )

**اختر الاسم الموصول في السفينة واكتبه في الفراغ المناسب**




- ❑ احْتَرِمُ الأُمَّ ..................... تُعَلِّمُ أَوْلادَها الصَّلاة .
- ❑ عادَ الطُّلابُ ................. شارَكوا في الرِّحْلَةِ .
- ❑ جاءَ الْمُعَلِّمانِ ................ يُعَلِّمانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة .
- ❑ هِنْدُ وَمَرْيَمُ الطِّفْلَتانِ .................. قَرَأَتا الْقِصَّة .






# ( الأسماء الموصولة )

## اكتب الاسم الموصول في الفراغات المناسبة :

| الَّذي – الَّتي – اللَّذانِ – اللَّتانِ – الَّذينَ – اللاَّتي |
| --- |

1) الطُّلابُ ...................... حَضَروا الرِّحْلةِ نَشيطين.

2) الْمُزارِعُ ................... يَحْرِثُ الْحَقْلَ نَشيط .

3) الْبَناتُ ................... يَكْتُبْنَ الْقِصَصَ مُبْدِعات .

4) الْمُصَلُّونَ ............... يُصَلُّونَ في الْمَسْجِدِ كَثيرون .

5) اللاَّعِبانِ ............... يَلْعَبانِ كُرَةَ الْقَدَمِ سَريعان .

6) الطَّبيبَةُ ................. تُعالِجُ أَخي رَحيمة .





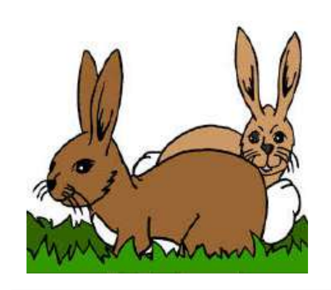

# ( الأسماء الموصولة )

## اكتب الاسم الموصول في الفراغات المناسبة :

| الَّذي – الَّتي – اللَّذانِ – اللَّتانِ – الَّذينَ – اللاَّتي |
|---|

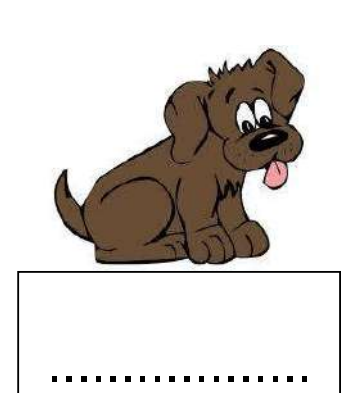


..................





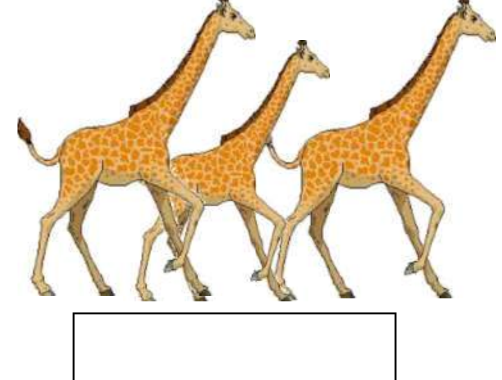
..................



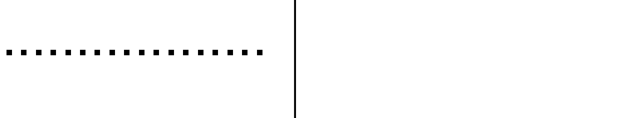
..................



..................



..................







# ( الأسماء الموصولة )

## اكتب الاسم الموصول المناسب للجملة:

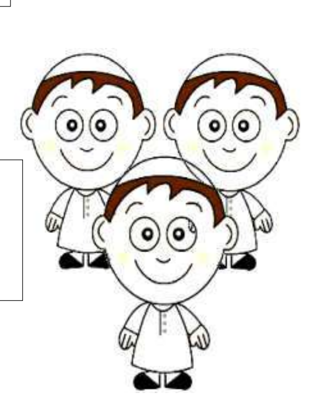
| الَّذي – اللَّذانِ – الَّذينَ |
|---|



طارِقُ الطَّالِبُ ............... حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَريم.



طارِقُ وَعُمَرُ الطَّالِبانِ ............ حَفِظا الْقُرْآنَ الْكَريم.



طارِقُ وَعُمَرُ وَزايِد الطُّلابُ ............ حَفِظوا الْقُرْآنَ الْكَريم.



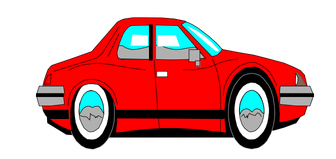




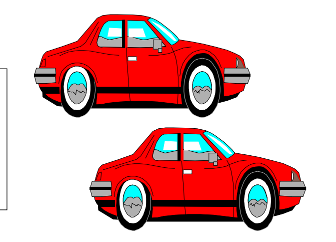

# ( الأسماء الموصولة )

## اكتب الاسم الموصول المناسب للجملة:

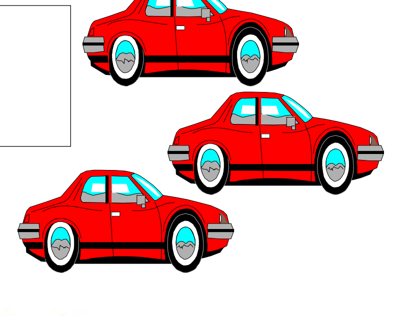
| الَّتي – اللَّتانِ – اللاَّتي |
|---|



| السَّيَّارَةُ ........ اشْتراها أَبي سَريعَةٌ. |
|---|



| السَّيَّارَتانِ ............. اشْتَراهُما أَبي سَريعَتان . |
|---|



| السَّيَّاراتِ ............ اشْتَراهُنَّ أَبي سَريعات . |
|---|




اقرأ الفقرة :-

فِي مَدْرَسَتِنا نَقْرَأُ وَنَتَعَلَّمُ .
نَتَعَلَّمُ الْحُروفَ وَالْأَرْقامَ وَالْأَلْوانَ.
وَفي غُرْفَةِ الْحاسوبِ نُفَكِّرُ وَنُبْدِعُ.
وَفِي الْحافِلَةِ نَجْلِسُ في نِظامٍ.

## الفهم والاستيعاب

1) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّص: ..............................
2) ماذا تَتَعَلَّم فِي مَدْرَسَتِكَ ؟ ..............................
3) اذْكُرْ أُمورًا أُخْرى تَتَعَلَّمُها في مَدْرَسَتِك. ..............................
4) لِمَ نَذْهَب إِلى غُرْفَة الْحاسوب في الْمَدْرَسَة ؟ ..............................
5) ما جَمْعُ كَلِمَة ( حافِلَة ) ؟ ..............................
6) كَيْفَ نَجْلِس في الْحافِلَة ؟ ..............................

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد بالألف | مد بالياء | مد بالواو |
|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... |

| مقطع ساكن | مقطع مشدد | حرف جر | لام قمرية | تنوين بالكسر | تاء مربوطة |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

أقْرأ وأحلّل :-

| مَدْرَسَتِنا | الْحافِلَةِ | نَجْلِسُ | غُرْفَةُ |
|---|---|---|---|
| ..../..../..../..../..... | ..../..../..../..../..... | ....../..... /....... | ....../..... /....... |




## اقرأ الفقرة :-

الذُّبابَة هيُ حَشَرَةٌ مُزْعِجَةٌ لا يُحِبُها أَحَدٌ.

تَسْقي مَرْيَمُ الْأَزْهارَ وَالثّمارَ في الْمَزْرَعةِ.

خَروفُ خَليلُ أَليفٌ عَطوفٌ.

حِصانُ حامِد صَبورٌ وَلَكِنّهُ عنيدٌ .

## الفهم والاستيعاب

1) هَلِ الذُّبابَة حَشَرَة ضارّة أَمْ نافِعَة ؟.........................................

2) سَمِّ حَشَرَة نافِعَة تَعْرِفها . ...........................................................

3) لِمَ تَسْقي مَرْيَمُ الأَزْهارَ في الْمَزْرَعة ؟...................................

4) بِمَ يَتَّصِفُ كُلاًّ من :

خَروفُ خَليل:.................................. ، وَحِصانُ حامِد:..............................

5) ما ضِدُّ كَلِمَة ( أَليف ) ؟ ........................................

6) هَلِ الْعِنادُ صِفَةٌ حَسَنَة في الإِنْسان ؟.........................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الياء | تنوين بالضم | تنوين بالكسر | حرف جر | مد بالواو |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| **مقطع ساكن** | **مقطع مشدد** | **لام قمرية** | **لام شمسية** | **اسم حشرة** | **تاء مربوطة** |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

## أَقْرَأ وأُحلِّل :-

| حَشَرَةٌ | تَسْقي | أَليفٌ | صَبورٌ |
|---|---|---|---|
| ..../....../...../..... | ......./........ | ....../......../.... | ....../......../.... |




## اقرأ الفقرة :-

بِلالٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ يَعيشُ في كوخٍ صَغيرٍ،
يُرَبي بَقَرَةً سَمينَةً ، تُعْطيهِ الْحَليبَ،
وإِذا تَأَخَرَ بِلالٌ عَنْ تَقْديمِ الطَّعامِ لها ،
رَنَّتْ لَهُ بِجَرَسِها الْمُعَلَّقِ في عُنُقِها .

## الفهم والاستيعاب

1) اخْتَرْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّص : ..........................................
2) أَيْنَ يَعيش بِلال ؟ ..........................................
3) كَيْفَ يَعْرِفُ بِلالُ أَنَّ بَقَرَتِهِ بِحاجَه إِلى الطَّعام؟ ..........................................
4) ماذا نَسْتَفيدُ مِنَ الْبَقَرَة غَيْرِ الْحَليب ؟ ..........................................
5) ما ضِدُّ كَلِمَة ( سَمينَة ) ؟ ..........................................
6) ما جَمْعُ كَلِمَة ( بَقَرَة ) ؟ ..........................................

## استخرج من الفقرة كلمة بها :-

| مد الألف | مد الواو | مد الياء | مقطع ساكن | مقطع مشدد | حرف جر |
|---|---|---|---|---|---|
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |
| اسم مذكر | تنوين بالضم | لام قمرية | لام شمسية | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

## أَقْرأُ وأُحلِّل :-

| بِـلالٌ | الْـحَليبُ | تَـقْديـمُ | كُـوخٍ |
|---|---|---|---|
| .../....../..... | ...../..... /.... /.... | .../....../..... | ...../...... |





# الأسبوع التاسع

## تقييم من أجل التعلم

## أنا أختبر نفسي




تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| الْأُسْرَةُ | الْأَشْجارُ | الْأَوْراقُ | الْأَحْمَرُ | الْأَجْدادُ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## الجملة

نَبْذُرُ بُذورَ الْذُّرة في الْأَرْضَ .

# إملاء يوم الأربعاء

تدرّب على إملاء الجملة :

1

جُنودُ الْإِماراتِ حُماةُ الْوَطَنِ.

2 ..................................................

1 ..................................................

2

جامِعُ الشَّيْخِ زايِدٍ مِنْ أَجْمَلِ الْمَعالِمِ.

2 ..................................................

1 ..................................................






# أنا أختبر نفسي

أُرَتِّبُ الكلمات الآتية ، لأُكَوِّنَ جُملاً مُفيدة ، وأكتبها :-

لا ، جدار ، تكتب ، الصف ، على ، غرفة

....................................................................................................

ليلي ، الحديقة ، الورد ، من ، تقطف

....................................................................................................

يستقبل ، سفناً ، ميناء ، كثيرة ، دبي

....................................................................................................

الفنية ، الأولاد ، التربية ، حصة ، يرسم ، في

....................................................................................................






# أنا أختبر نفسي



**ضع اسم الموصول المناسب في الفراغ :**

**( الذي ، التي ، الذين )**

وفاء .................. رتبت المكتبة .

الأولاد .................. خرجوا من الصف .

عبدالله ....................سافر .

**اختار اسم الإشارة المناسب وضعه في الفراغ :**

**( هذه / تلك / هذا / ذلك )**

...................... بيت واسع .

...................... الساحة نظيفة .

...................... الفتاة نشيطة .

...................... أمر سهل .





# أنا أختبر نفسي

## صل بين الكلمة وما يناسبها من الأضداد :-

| الكلمة | ضدها |
|---|---|
| قصير | بعيد |
| أبيض | طويل |
| قريب | أسود |
| ثقيل | تحت |
| نهار | خفيف |
| فوق | ليل |
| قوي | كسول |
| نشيط | ضعيف |
| أمام | قديم |
| جديد | خلف |




## اختر الجزء المناسب للجملة ثم اكتبه :-

| من المكتبة | المدرسة | من القمح | الخوخ |
|---|---|---|---|

- ❑ قَطَفْنا ثِمارَ ..................................
- ❑ نَشْتَري الْقِصَصَ ............................
- ❑ ذَهَبْنا إلى ......................................
- ❑ نَصْنَعُ الْخُبْزَ ................................

---

## صل بين الجملة والكلمة المناسبة

| | |
|---|---|
| يَنْزِل الْمَطَرُ في فَصْلِ { ................. } | التَّعاوُن |
| نَسْتَخْدِمُ الْحاسوبَ في { ................. } | الشِّتاءِ |
| نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلَةِ الْجِدَّ وَ { ................. } | قَطْعِ الشَّارِع |
| لا تَتَسَرَّع في { ...................... } | الْمَكْتَبَة |







**صنف الكلمات إلى ( لام قمرية – ولام شمسية ) في الجدول :-**

**الألوان – الْمسطرة – الصَّندوق – الزَّواحف – الْفواكه**

**الرَّمل – الْعمل – الطَّيور – الْبحر – السَّاعة**

| كلمات بها لام شمسية | كلمات بها لام قمرية |
|---|---|
| ........................................ | ........................................ |
| ........................................ | ........................................ |
| ........................................ | ........................................ |
| ........................................ | ........................................ |
| ........................................ | ........................................ |

**أضف ( ال ) على الكلمات فى الجمل التالية مع الضبط :**

- .........حِصانُ أَسْرَعُ مِنَ ..........جَمَلِ .
- .........مسْلِمُ يُساعِدُ .........فَقيرَ .
- أَكَلَ كَريمُ .......دجاجُ وَ........سَّمَكَ .
- زَرَعَ خالي .......تفاحُ وَ..........توتُ .

# أنا أختبر نفسي

## صنف الكلمات التالية إلى تاء مفتوحة وتاء مربوطة:-

| أَرْبَعة | جَمْرَة | مَجَلات | مَكَّة |
| --- | --- | --- | --- |

| وَرَقات | وَرْدَة | عُلْبَة | عَزِمْت | سَهِرَت |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| تاء مربوطة ( ـة ، ة ) | تاء مفتوحة ( ـت ، ت) |
| --- | --- |
| ......................................... | ......................................... |
| ......................................... | ......................................... |
| ......................................... | ......................................... |
| ......................................... | ......................................... |
| ......................................... | ......................................... |

## اختر الشكل المناسب للتاء ( ـة ، ة ، ت ) في الفراغ المناسب:

رسم.......... جميل...... قبل أن تنام ورد....... حمراء لتقدمها إلى أمها في الصباح .

وضع............ جميل........ الورد...... قرب النافذ....... المفتوح......
و نام ...... .



# أنا أختبر نفسي

صل بين المفرد في العمود الأول و ما يناسبه من جمع في العمود الثاني

| المفرد | الجمع |
| --- | --- |
| سَيَّارَة | رَحَلات |
| باب | سَيَّارات |
| رِحْلَة | أَبْواب |
| جُنْدِيٌّ | دَرَّاجات |
| مَلِك | جُنود |
| دَرَّاجَة | مُلوك |
| بَيْت | أَوْراق |
| زَهْرَة | بُيوت |
| وَرَقَة | كُتُب |
| كِتاب | زُهور |






# أنا أختبر نفسي

ضع خطاً تحت حرف الجر في القطعة التالية :

اسْتَيْقَظَ صَيَّادٌ في الصَّباحِ الْباكِرِ، وَاسْتَعَدَّ للصَّيْدِ، فَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ نَشيطًا مُتَوَكِّلاً عَلى الله ، وَعِنْدَما وَصَلَ إِلى الْبَحْرِ، وَقَفَ عَلَى الشَّاطِئ بِجانِبِ صَخْرَةٍ، وَأَلْقَى شَبَكَتَهُ في الْبَحْرِ عِدَّةَ مَراتٍ، فاصْطادَ سَمَكًا وَفيرًا وَعادَ إِلى الْبَيْتِ وَهُو يَحْمَدُ اللهَ عَلى الرِّزْقِ الْكَثيرِ.

---

ضع حرف الجر المناسب في الجمل الآتية :

| من | إلى | عن | على | في | بـ |
|---|---|---|---|---|---|

- نامَ سَميرٌ ................. فِراشٍ ناعِمٍ
- رَجَعَ سالِمٌ ................. الْمَدْرَسَةِ .
- سَبَحَ سَعيدٌ ................. بَحْرِ عُمانَ .
- غابَ خَليفَةُ ............ الْمَدْرَسَةِ .
- نَظَرَ ظاهِرُ ............ مِنْظارِ عامرٍ .
- سافَرْتُ ............ عَجْمانَ ................ الأُرْدُن .



# أنا أختبر نفسي

## ضَع علامة ( ✓ ) بِجانِبِ الجُمْلةِ التي تُعَبِّرُ عَن الصّورَةِ .




- [ ] يَجُرُّ الحِمارُ عَرَبَة .
- [ ] يَشُدُّ الحِمارُ بِالحَبْلِ .
- [ ] يَسْحَبُ الرَّجُلُ الحِمارَ بِالحَبْلِ.
- [ ] يَسْحَبُ الحِمارُ الرَّجُلَ بِالحَبْلِ.

## ماذا يَفْعَلُ الوَلدان ؟



- [ ] الوَلدان يَلعَبان.
- [ ] الوَلدان يَضْحَكان .
- [ ] الوَلدان يَتشاجَران.

## في الصورة



- [ ] كُلُّ واحِدٌ مِنْهُما يَحْمِلُ تُفَّاحَة.
- [ ] فقط واحِدَةٌ مِنْهُما تحْمِلُ تُفَّاحَة.
- [ ] فقط واحِدٌ مِنْهُما يَحْمِلُ تُفَّاحَة.
- [ ] كُلُّ واحِدَةٌ مِنْهُما تحْمِلُ تُفَّاحَة.


اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir




التَّعْبيرُ الكِتابي

-





# فعّالِيات مقترحة للتعبير في الصف الأول

1. أُكْتُبِ ٱلْحَرْفَ ٱلأَوَّلَ لِلصّوَرَةِ.
2. أُكْتُبْ أَسْماءَ ٱلصُّوَرِ.
3. أُكْتُبْ كَلِماتٍ فيها ٱلْحُروف....
4. أُكْتُبْ كَلِماتٍ فيها ٱلْفَتْحَة وٱلضَّمَّة...
5. أُكْتُبْ صِفَةً مُناسِبَةً لِلصُّوَرِ.
6. إِخْتَرِ ٱلصِّفَةَ ٱلْمُناسِبَةَ.
7. أَضِفْ كَلِمَةً تَنْتَمي لِنَفسِ مَجْموعَةِ ٱلْكَلِمات.
8. إِقْرَإِ ٱلْجُمَلَةَ ٱلتّالِيَةَ وَأَجِبْ عَنْ ٱلأَسْئِلَة ٱلّتي تَليها.
9. أُكْتُبْ ثَلاثَةَ أَشْياء تَراها في ٱلصّورَة.
10. أُكْتُبْ سُؤالَيْنِ تَسْأَلُ بِهِما عنْ أَشْياء في ٱلصّورَةِ.
11. أُكْتُبْ جُمْلَةً تَصِفُ ما تَراهُ في ٱلصّورَة.
12. اِسْتَبْدِلِ ٱلصّورَةَ بِكَلْمَةٍ.
13. كَوِّنْ كَلِمَةً أَوْ أَكْثَر مِنَ ٱلْحُروفِ ٱلْمُبَعْثَرَة.
14. أَكْمِلِ ٱلنّاقِصَ في ٱلْجُمَلِ ٱلتّالِيَةِ بِكَلِماتٍ مِنْ عِنْدِكَ.
15. أَدْخِلْ أل ٱلتَّعْريف على ٱلأَسْماء.
16. أُكْتُبِ ٱلْمِهْنَةَ ٱلْمُناسِبَة مِنَ ٱلصّورَة.
17. رَتِّبِ ٱلْكَلِماتِ ٱلْمُبَعْثَرَةَ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.
18. صِل بَيْنَ ٱلصّورَةِ وَٱلْعُنوان.
19. صِل بَيْنَ ٱلصّورَةِ وَ ٱلْفِكْرَة ٱلْمَرْكَزِيَّة.
20. إِسْتَبْدِلِ ٱلصّورَة بِكَلِمَة لِتَحْصُلَ عَلَى قِصَةٍ جَميلَةٍ.
21. اكتب جملًا تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورة .
22. رَتِّب الصُّور لِتِكونَ قِصَّة مُفيدة.
23. اكتب رسالة إلى: أمي، أبي، صديقي، معلمي، مدير مدرستي.







إلى جميع أولياء الأمور المحترمين

أضع بين أيديكم كراسة التعبير الكتابي للصف الأول والتي تحتوي على الأسس الصحيحة للكتابة الجيدة وتأخذ بأيدي أبنائكم نحو التعبير بطلاقة والتعبير المنظم السليم الذي يجعله شخصية فاعلة قادرة على التفاعل الصحيح مع مجتمعه فإننا نسعى من أجلهم ونمكن لهم القدرة ليكونوا أفرادا ناجحين قادرين على التواصل والتعبير بشكل سليم

ومن هذا المنطلق نضع بين أيديكم هذه المذكرة الخاصة بالكتابة التي نأمل أن تكون عونا لكم للارتقاء بمستوى ولدكم ، وإننا ندعوكم للتعاون معنا في سبيل مصلحة الطالب و مساعدته ليتقن المهارات المطروحة في الوقت المحدد. حتى يتسنى له التفوق والاجتهاد وتقر به أعينكم .

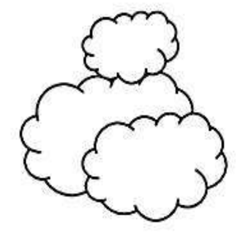
نسأل الله عزّوجل التوفيق والسداد لنا ولكم . . .

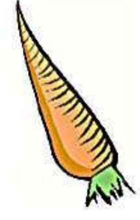


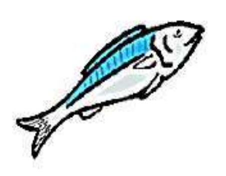



أُكْتُبِ ٱلْحَرْفَ ٱلأَوَّلَ لِلصُّوَرِ ٱلتّالِيَةِ:







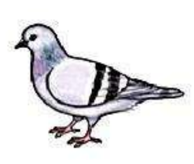

أُكْتُبْ أَسْماءَ الصُّوَرِ ٱلتّالِيَةِ:




























أُكْتُبْ كَلِماتٍ فيها اَلْحُروفُ اَلتّالِيَةِ:

| الحرف | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ع | | | | | |
| ش | | | | | |
| ط | | | | | |
| ب | | | | | |
| ج | | | | | |
| ظ | | | | | |
| م | | | | | |
| و | | | | | |
| ل | | | | | |
| ق | | | | | |
| ض | | | | | |
| ذ | | | | | |






## اُكْتُبْ كَلِماتٍ فيها اَلْحَرَكاتُ اَلتّالِيَةَ:

| ضَمَّة ( ُ ) | فَتْحَة ( َ ) | كَسْرَة ( ِ ) |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |







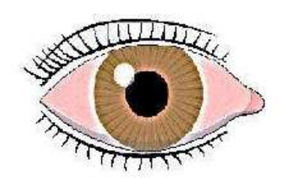



أُكْتُبْ صِفَةً مُناسِبَةً للصُّوَرِ ٱلتّالِيَة:







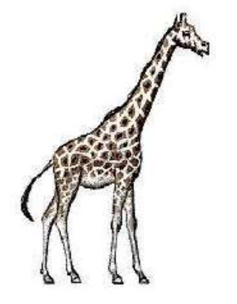


















## اِخْتَرِ ٱلصِّفَةَ ٱلْمُناسِبَةَ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | اَلـدُّبُّ : ________ | اَلْقُطْـنُ : ________ | ( ثَقيلٌ / خَفيفٌ ) |
| 2 | اَلْحَليبُ : ________ | اَلْفَحْـمُ : ________ | ( أَبْيَضُ / أَسْوَدُ ) |
| 3 | اَلْحَريـرُ: ________ | اَلصَّخْـرُ: ________ | ( ناعِمٌ / خَشِنٌ ) |
| 4 | اَلرَّمْـلُ : ________ | اَلْمِلْـحُ : ________ | ( قَليلٌ / كَثيرٌ ) |
| 5 | اَلْحَبْـلُ: ________ | اَلذَّيْـلُ : ________ | ( طَويلٌ / قَصيرٌ ) |
| 6 | اَلْفَضـاءُ: ________ | اَلْمَمَـرُّ : ________ | ( واسِعٌ / ضَيِّقٌ ) |
| 7 | اَلْفيلَـمُ : ________ | اَلْغَـزالُ : ________ | ( سَريعٌ / بَطيءٌ ) |
| 8 | اَلْعَسَـلُ: ________ | اَللَّيْمونُ : ________ | ( حامِضٌ / حُلْوٌ ) |
| 9 | اَلْكَلْـبُ: ________ | اَلأَسَـدُ : ________ | ( أَمينٌ / مُفْتَرِسٌ ) |
| 10 | اَلشَّيْخُ : ________ | اَلطِّفْـلُ : ________ | ( صَغيرٌ / كَبيرٌ ) |
| 11 | اَلْبَيْتُ : ________ | اَلشّارِعُ : ________ | ( نَظيفٌ / قَذِرٌ ) |
| 12 | اَلسَّهْلُ: ________ | اَلْجَبَـلُ : ________ | (مُرْتَفِعٌ/مُنْخَفِضٌ) |
| 13 | اَلثَّوْبُ : ________ | اَلصُّنْدوقُ: ________ | ( جَديدٌ / قَديمٌ ) |
| 14 | اَلْعِلْمُ : ________ | اَلْجَهْـلُ : ________ | ( نورٌ / ظَلامٌ ) |
| 15 | اَلأَميرُ : ________ | اَلْوَحْشُ : ________ | ( قَبيحٌ / جَميلٌ ) |
| 16 | اَلنَّمِرُ : ________ | اَلْجُنْدُبُ : ________ | (ضَعيفٌ / قَوِيٌّ) |
| 17 | اَلنّاجِحُ: ________ | اَلْفاشِـلُ: ________ | (نَشيطٌ / كَسولٌ) |



أَضِفْ كَلِمَةً تَنْتَمي لِنَفس مَجْموعَةِ ٱلْكَلِمات!

| ١ | ٢ | ٣ | ← |
|---|---|---|---|
| رَأْسٌ | أُذُنٌ | يَدٌ | |
| قِرْدٌ | هِــرٌّ | كَلْبٌ | |
| دَفْتَرٌ | قَلَمٌ | طَبْشورَةٌ | |
| مُحَمَّدٌ | سَعيدٌ | أَحْمَدُ | |
| صَحْنٌ | مِلْعَقَةٌ | شَوْكَةٌ | |
| خِيارٌ | كُوسا | باذِنْجانٌ | |
| يافا | حَيْفا | اَلنّاصِرَةُ | |
| دبي | الفجيرة | عجمان | |
| إِسْرائيلُ | لُبْنانُ | سوريّا | |
| عُمان | البحرين | الكويت | |
| أَحْمَرُ | أَبْيَضُ | أَخْضَرُ | |
| قِطارٌ | سَيّارَةٌ | دَرّاجَةٌ | |
| عَدَسٌ | قَمْحٌ | شَعيرٌ | |
| شَرْقٌ | غَرْبٌ | شَمالٌ | |



اِقْرَإِ ٱلْجُمْلَةَ ٱلتّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ ٱلْأَسْئِلَةِ ٱلّتي تَليها:

رَبابُ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ في حَديقَةِ ٱلْبَيْتِ.

- مَنْ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ؟ ________________.
- أَيْنَ لَعِبَتْ رَبابُ؟ ________________.
- ماذا فَعَلَتْ رَبابُ؟ ________________.

ذَهَبَ خالِدٌ إِلى ٱلدُّكانِ وَٱشْتَرى ثَلاثَ دَجاجات.

- مَنْ ذَهَبَ إِلى ٱلدُّكّانِ؟ ________________.
- ماذا ٱشْتَرى خالِدٌ؟ ________________.
- كَمْ دَجاجَةً ٱشْتَرى خالِدٌ؟ ________________.
- أَيْنَ ذَهَبَ خالِدٌ؟ ________________.
- هَلِ ٱشْتَرى خالِدٌ ثَلاثَ دَجاجاتٍ؟ ________________.

رَكِبَ سامي سَيّارَتَهُ في ٱلصَّباحِ وَسافَرَ لِزِيارَةِ مَدينَةِ ٱلْقُدْسِ.

- مَنْ رَكِبَ سَيّارَتَهُ؟ ________________.
- مَتى رَكِبَ سامي سَيّارَتَهُ؟ ________________.
- لِماذا سافَرَ سامي؟ ________________.
- هَلْ زُرْتَ مَدينَةَ ٱلْقُدْسِ؟ ________________.






أُكْتُبْ ثَلاثَةَ أَشْياء تَراها في الصّورَة!

1 ____________.

2 ____________.

3 ____________.

1 ____________.

2 ____________.

3 ____________.

1 ____________.

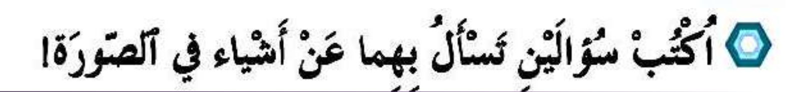
2 ____________.

3 ____________.

1 ____________.

2 ____________.

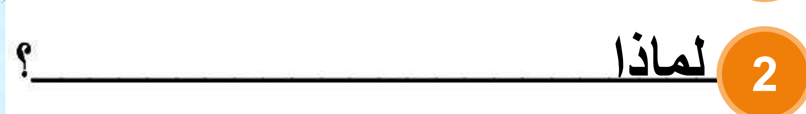
3 ____________.



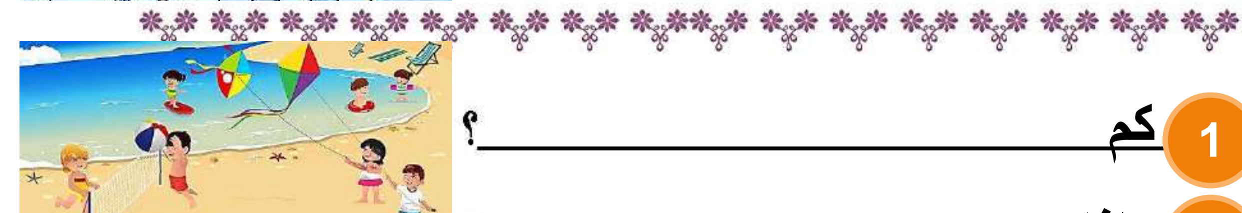
أُكْتُبْ سُؤالَيْنِ تَسْأَلُ بِهِما عَنْ أَشْياء في ٱلصّورَةِ!



1 ماذا ______________________________؟

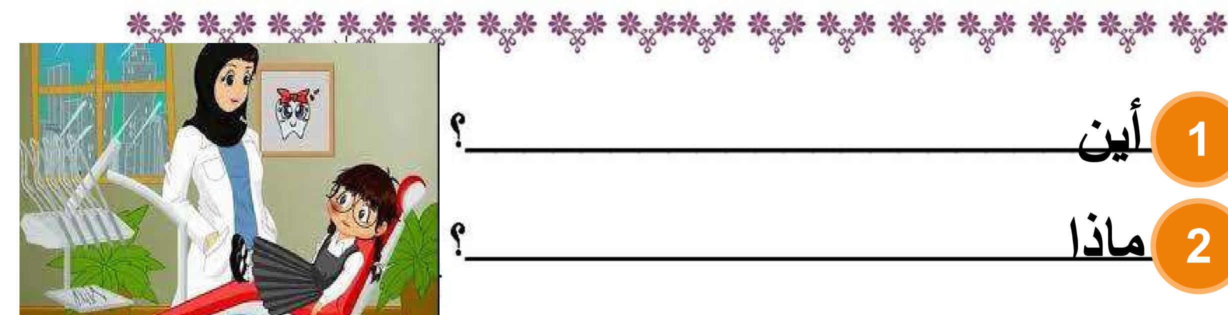


2 لماذا ______________________________؟



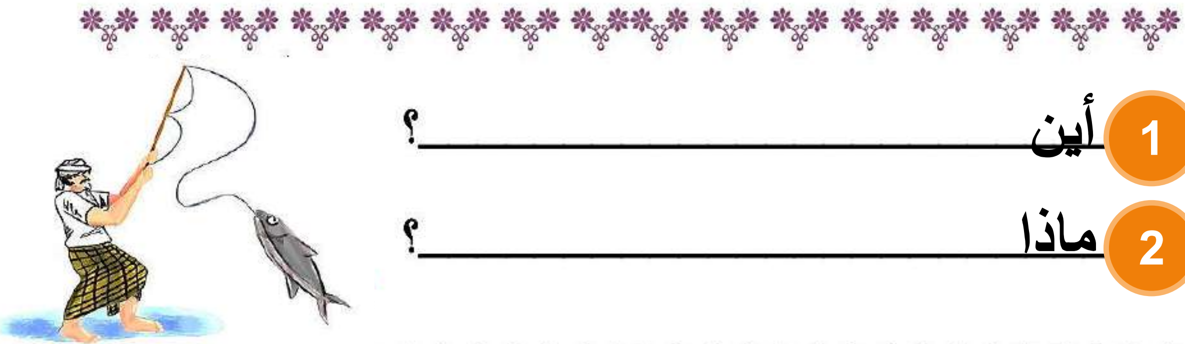
1 كم ______________________________؟

2 ماذا ______________________________؟



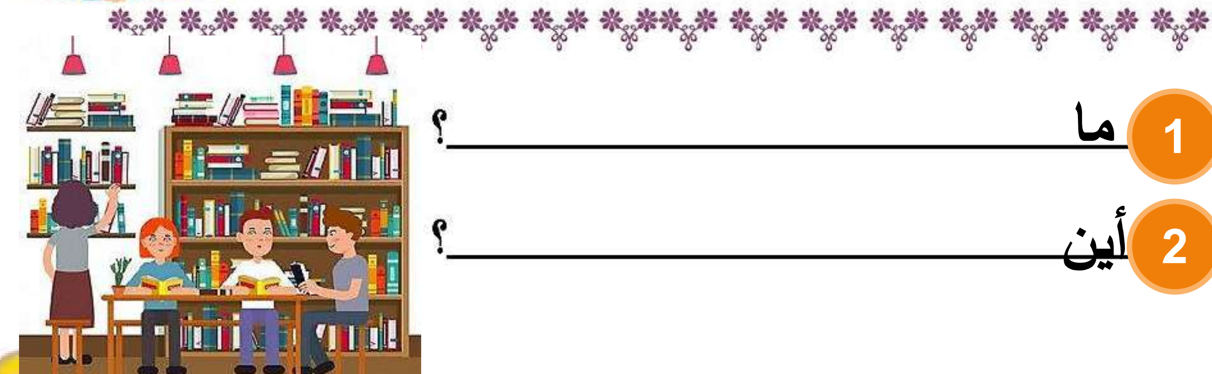
1 أين ______________________________؟

2 ماذا ______________________________؟



1 أين ______________________________؟

2 ماذا ______________________________؟



1 ما ______________________________؟

2 أين ______________________________؟



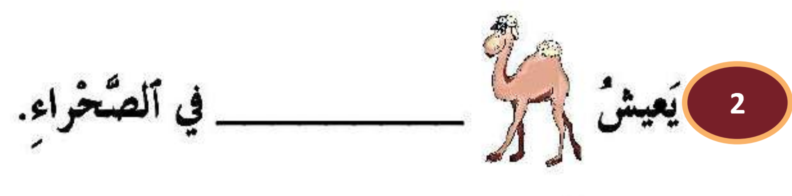



أُكْتُبْ جُمْلَةً تَصِفُ ما تَراهُ في ٱلصورَةِ!



## إِسْتَبْدِلِ ٱلصّورَةَ بِكَلْمَةٍ في ٱلْجُمَلِ ٱلتّالِيَةِ:

1. سَقَطَتِ (صورة) ــــــــــــ عَلى ٱلأَرْضِ.



2. يَعيشُ (صورة) ــــــــــــ في ٱلصَّحْراءِ.

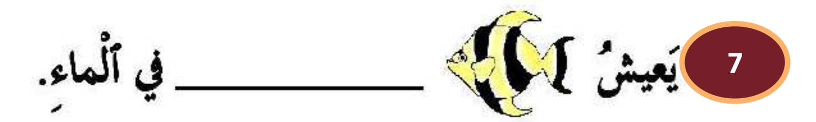
3. نامَ (صورة) ــــــــــــ في ٱلسَّريرِ.

4. يَسيرُ (صورة) ــــــــــــ عَلى سِكَّةِ ٱلْحَديدِ.

5. تُبْحِرُ (صورة) ــــــــــــ في ٱلْماءِ.



6. تَسيرُ (صورة) ــــــــــــ عَلَى ٱلشّارِعِ.



7. يَعيشُ (صورة) ــــــــــــ في ٱلْماءِ.

8. وَثَبَ (صورة) ــــــــــــ عَلى (صورة) ــــــــــــ.

9. تَأْكُل (صورة) ــــــــــــ أَوْراقَ ٱلأَشْجارِ.

10. زُرْنا ٱلْمَسْجِدَ (صورة) ــــــــــــ في مَدينَةِ ٱلْقُدْسِ.



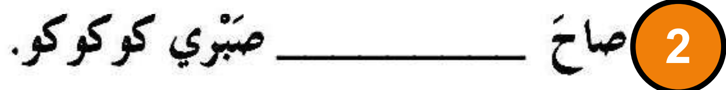
كَوِّنْ كَلِمَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ ٱلْحُرُوفِ ٱلْمُبَعْثَرَةِ!

| الحروف | | |
|---|---|---|
| م ا ء س | ________ | ________ |
| ق م ل | ________ | ________ |
| ج ر ب | ________ | ________ |
| ت ا ك ب | ________ | ________ |
| س م ر ة د | ________ | ________ |
| ص ب ل | ________ | ________ |
| ب ر ط | ________ | ________ |
| ل ب ع | ________ | ________ |
| د ا ع | ________ | ________ |
| ج ر ف | ________ | ________ |
| م ن د | ________ | ________ |
| ع ل ث ب | ________ | ________ |
| ن غ م | ________ | ________ |
| ح ب ر | ________ | ________ |
| و ر س | ________ | ________ |
| ف ر س | ________ | ________ |
| ت ك ب | ________ | ________ |



أَكْمِلِ ٱلنّاقِصَ في ٱلْجُمَلِ ٱلتّالِيَةِ بِكَلِماتٍ مِنْ عِنْدِكَ!

1. في بَيْتِ كَريمٍ ______ كَثيرٌ.
2. صاحَ ______ صَبْري كوكوكو.





3. حارِثٌ ______ في مَزْرَعَةِ زَيْتونِ نَديمٍ.
4. جاءَ فَتْحي وَ ______ حِمارَ جُحا.
5. في بَيْتِ زَيْنَبَ ______ وَجَوْزٌ.
6. جاءَ رَجُلٌ وَ ______ حِصانِيَ مِنْ بَيْتي.
7. اَلْكَلْبُ ______ أَمينٌ.



8. حَلَبَ صادِقٌ ______ بَقَراتٍ.
9. صادَ سامي سَمَكَ ______.
10. في دُكّانِ ______ تُفّاحٌ وَ ______.
11. شَرِبَ سالِمٌ ______ شاي.
12. وُجْهُ وَجيه ______.



13. لَوْحُ ______ كَبيرٌ.
14. كَلْبُ ______ قَوِيٌّ.
15. في بَيْتِ ناصِرٍ ______ بارِدٌ.
16. قَمَرُ بِنْتُ ______.






## أَدْخِلْ (ال التَّعْريف) عَلى الأَسْماءِ في الْجُمَلِ التّالِيَةِ:

1. حِمارٌ يَأْكُلُ عُشْبًا. ________________.

2. قِرْدٌ يَتَسَلَّقُ شَجَرًا. ________________.



3. فَأْرٌ يَخْتَبِئُ في جُحْرٍ. ________________.

4. نَمِرٌ يَفْتَرِسُ غَزالاً. ________________.

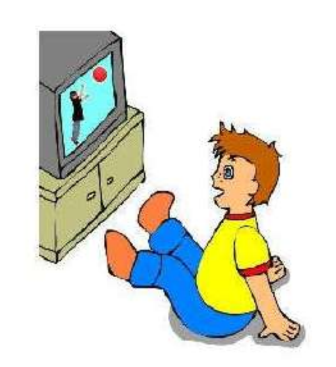
5. عُصْفورٌ يَأْكُلُ حَبًّا. ________________.

6. رَجُلٌ يَسْبَحُ في بَحْرٍ. ________________.

7. سَـمَـكٌ يَعيـشُ فـي مـاءٍ. ________________.

8. كَـلْـبٌ يَـحْـرُسُ دارًا. ________________.

9. وَلَدٌ يُشاهِدُ كُرَةَ سَلَّةٍ في تِلْفازٍ. ________________.



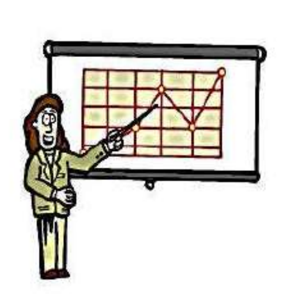





## أُكْتُبِ ٱلْمِهْنَةَ ٱلْمُنَاسِبَةَ مِنَ ٱلصُّورَةِ!

______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______

أي من المهن تحبّ أن تصبح عندما تكبر؟ ..............................................



رَتِّبِ ٱلْكَلِماتِ ٱلْمُبَعْثَرَةَ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ!

1 في - خَشَبَ - دُكّاني - وَمِنْشار

________________________________.

2 كَبير - جاري - بَيْتِ - وَكانَ - كَلْب - في - كامِل.

________________________________.

3 زايد - أبو ظبي - الشيخ - زارَ - مسجد - علي - وأحمد - في

________________________________.

4 ٱلْمَصانِعِ - تَجَوَّلوا - ٱلْقَريبَةِ - مِنَ - ٱلْميناءِ - في - دبي - في - وَٱلْمَوْجودَةِ.

________________________________.

5 وَقَبْلَ - تَغْسِلُ - أَسْنانَها - فاطمة - بَعْدَ - الأَكْلِ - ٱلنَّوْمِ.

________________________________.

6 فَخَرَجَ - عَنْ - جاعَ - يَبْحَثُ - طَعامٍ - ٱلأَسَدُ.

________________________________.

7 ٱلْمُسْلِمون - في - ٱلأَضْحَى - يُعَيِّدُ - عيدِ

________________________________.

8 صِغار - شَواطِئ - أَطْفال - عَلى - يَلْعَبُ - الجميرا

________________________________.

9 ٱلْجَراثيمَ - يَضَعُ - ٱلذُّبابُ - ٱلطَّعامِ - في - ٱلْمَكْشوفِ.

________________________________.





## صل بين الصورة والعنوان المناسب :

| اَلصّورَةُ | اَلْعُنْوانُ |
| --- | --- |
|  | اَلرِّفْقُ بِٱلْحَيْوانِ |
|  | في ٱلسّيرك |
|  | رِياضَةُ ٱلْجَرْي |
|  | مَوْسِمُ ٱلْحَجِّ |
|  | اَلْحَرْبُ |
|  | في ٱلْمَكْتَبَةِ |
|  | حَفْلَةُ عيدِ ٱلْميلاد |





## صل بين الصورة والفكرة المركزية :

| اَلْفِكْرَةُ ٱلْمَرْكَزِيَّةُ | اَلصّورَةُ |
|---|---|
| مُساعَدَةُ ٱلأُمِّ |  |
| اَلدّيدانُ طَعامُ ٱلطُّيورِ |  |
| اَلْحُكْمُ بِٱلْعَدْلِ بَيْنَ ٱلنّاسِ |  |
| فَحْصُ ٱلْمَريضِ |  |
| تَرْبِيَةُ ٱلْحَيَواناتِ ٱلأَليفَةِ |  |






⭘ اِسْتَبْدِلِ الصّورَةَ بِكَلِمَةٍ لِتَحْصُلَ عَلَى قِصَّةٍ جَميلَةٍ.

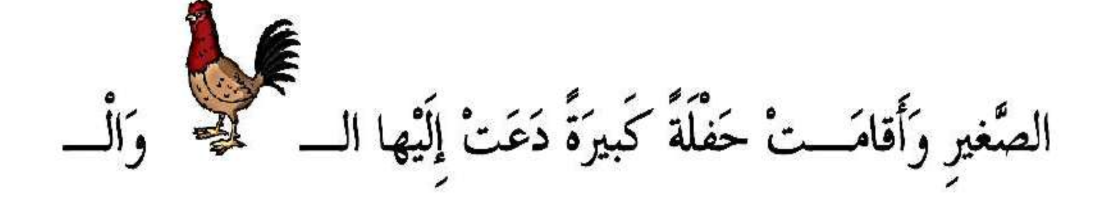
# الدَّجاجَةُ وَالْبَيْضَةُ



رَقَدَتِ الْــ ........ عَلى الْــ ........ وَبَعْدَ عِدَّةِ أَيّامٍ خَرَجَ



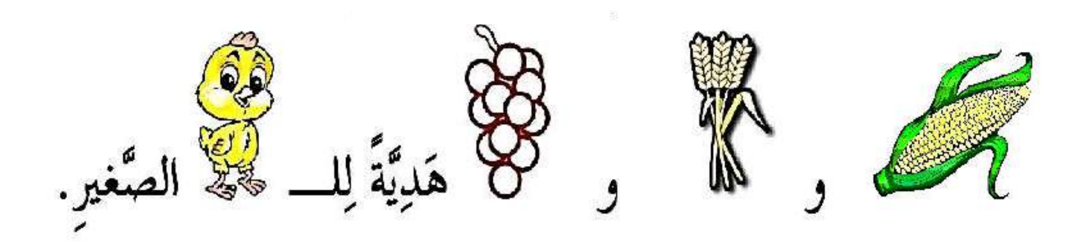
الــ ........ مِنَ الْــ ........ وَفَرِحَتِ الــ ........ بِابْنِها



الصَّغيرِ وَأَقامَــتْ حَفْلَةً كَبيرَةً دَعَتْ إِلَيْها الــ ........ وَالْــ



........ وَالْــ ........ والــ ........ وَأَحْضَروا مَعَهُمْ



........ و ........ و ........ هَدِيَّةً لِلـ ........ الصَّغيرِ.




## 1 ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة

قَرَأت : ..............................................................................................................

العصفور: ..............................................................................................................

سأل: ..............................................................................................................

في : ..............................................................................................................

زرقاء:. ..............................................................................................................

## 2 ضع صفات في الجمل التالية

اشترى حسامٌ دراجَةً ...........................................

قال أحمَد : هذا فيل ...........................................

كُرَةُ سَميح...........................................

هذه شَجَرَةٌ خَضراء وَ...........................................

قَرَأت سُعاد كتابًا ...........................................

## 3 رتب الجمل التالية لتحصل على جمل مفيدة:

- الشاي - يشربُ - كامل - صَباحٍ - كل

.

..............................................................................................................

- العُش - الشجرة - فوْقَ - يبني - العصفور

..............................................................................................................

- بالكرة - سمير – الزرقاء - يلْعَبُ

..............................................................................................................

- على - وَضَعَت - ميثة - الرّف - الكتُب

..............................................................................................................






## اكتب جملا تعبر عن الصور الموجودة أمامك بكلماتك الحلوة

..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................






أمامَكَ رُسوماتٌ مُتَسَلْسِلَةٌ تَحْكي قِصَةً . أكْتُب هذه الْقِصّة بِخَمْسَةِ أَسطُرٍ أو أَكْثَر.

عنوان القصة

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................











**الرجاء مراعاة كتابة :**

اسم المرسل والمرسل إليه

اليوم والتاريخ

العنوان






رسالة




العنوان : ..............................................

اليوم : ............................................................................................................................................

التاريخ : ........../........./......          المرسل إليه : ..........................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

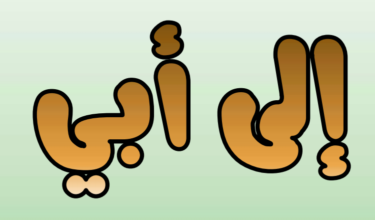
.........................................................................................................................................................

.....................................................................................

المرسل : ..............................................






رسالة

العنوان : ..........................................

اليوم : ........................................................................................................................

التاريخ : ........../........./...... المرسل إليه : ...................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................

المرسل : ..........................................









رسالة

العنوان : ......................................

اليوم : ....................

التاريخ : ........./........./.......  المرسل إليه : ..............................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

المرسل : ......................................









رسالة

العنوان : ..........................................

اليوم : ..........................................................................................................................

التاريخ : ........../........./...... المرسل إليه : ........................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..............................................................

المرسل : ..........................................






# إلى مدير مدرستي

رسالة

العنوان : ........................................

اليوم : ........................................................................................................................

التاريخ : ........../........./...... المرسل إليه : ........................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

المرسل : ........................................